SIMULADO SOBRE FRAÇÕES

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

1. Observe as figuras a seguir.

FIGURA 1

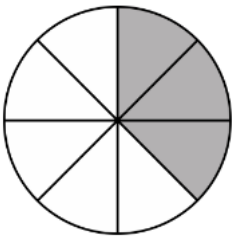
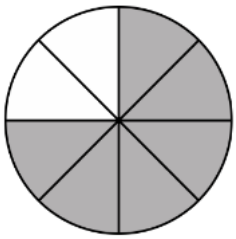


FIGURA 2



Quais frações representam a parte cinza de cada figura, respectivamente?

a) $\frac{3}{8}$ e $\frac{6}{8}$

b) $\frac{5}{8}$ e $\frac{2}{8}$

c) $\frac{3}{5}$ e $\frac{6}{2}$

d) $\frac{5}{3}$ e $\frac{2}{6}$

2. Angélica comprou um bolo de chocolate e o dividiu em 12 pedaços. Ela comeu 1 pedaço e seu filho Arthur comeu 3. Qual fração representa a parte do bolo que ainda restou?

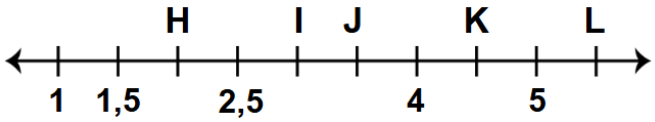
a) $\frac{4}{12}$

b) $\frac{4}{8}$

c) $\frac{8}{4}$

d) $\frac{8}{12}$

3. Observe a reta a seguir.



Em qual ponto da reta a fração $\frac{9}{2}$ está localizada?

a) I.
b) J.
c) K.
d) L.

4. Marque a alternativa que apresenta uma fração equivalente de $\frac{3}{9}$.

a) $\frac{4}{10}$

b) $\frac{1}{3}$

c) $\frac{2}{8}$

d) $\frac{2}{4}$

5. Jadson foi comprar uma passagem de ônibus para viajar e recebeu o mapa dos assentos para escolher onde sentar. Os bancos ocupados estavam marcados com um **X**.

Qual fração representa os assentos disponíveis nesse ônibus?

a) $\frac{5}{12}$

b) $\frac{5}{7}$

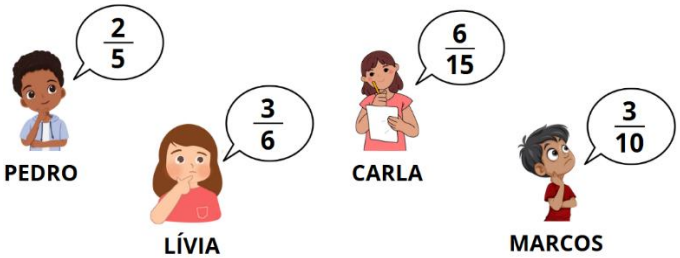
c) $\frac{7}{5}$

d) $\frac{7}{12}$

6. Alana estava no trabalho e pediu que seu filho Heitor comprasse um pudim para a sobremesa do almoço. Ao chegar em casa, no fim do dia, Heitor contou que havia comido $\frac{3}{14}$ do pudim. Isso significa que:

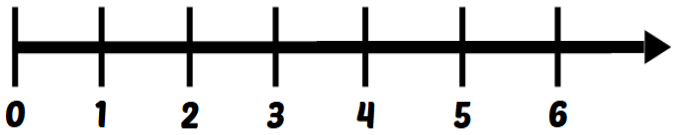
a) Heitor dividiu o pudim em 17 fatias e comeu 3.
b) Heitor dividiu o pudim em 14 fatias e comeu 3.
c) Heitor dividiu o pudim em 14 fatias e comeu 11.
d) Heitor dividiu o pudim em 17 fatias e comeu 14.

7. A professora Celina colocou algumas frações no quadro e pediu que cada aluno escolhesse uma.



Quais alunos escolheram frações equivalentes?
a) Pedro e Lívia.
b) Carla e Marcos.
c) Pedro e Carla.
d) Lívia e Marcos.

8. Observe a reta numérica abaixo.



Qual a localização da fração $\frac{9}{4}$ nessa reta?

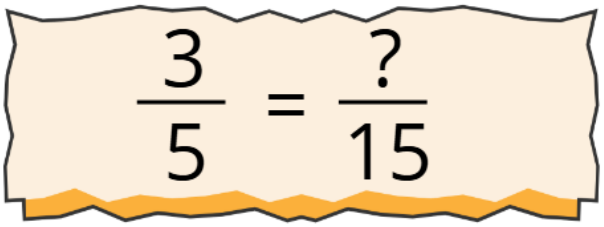
a) Entre 1 e 2.
b) Exatamente em 2.
c) Entre 2 e 3.
d) Exatamente em 3.

9. Qual das frações abaixo é equivalente a $\frac{4}{16}$?

a) $\frac{2}{12}$ b) $\frac{1}{4}$

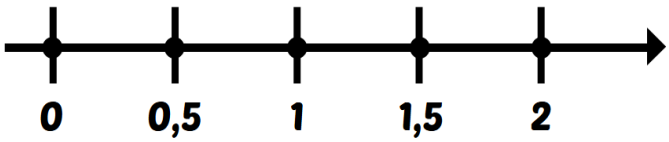
c) $\frac{8}{24}$ d) $\frac{2}{4}$

10. Observe a imagem a seguir.



Qual número está faltando para que essas frações sejam equivalentes?
a) 3
b) 6
c) 9
d) 12

11. Indique as frações $\frac{2}{4}$ e $\frac{1}{2}$ na reta numérica abaixo.



É possível afirmar que

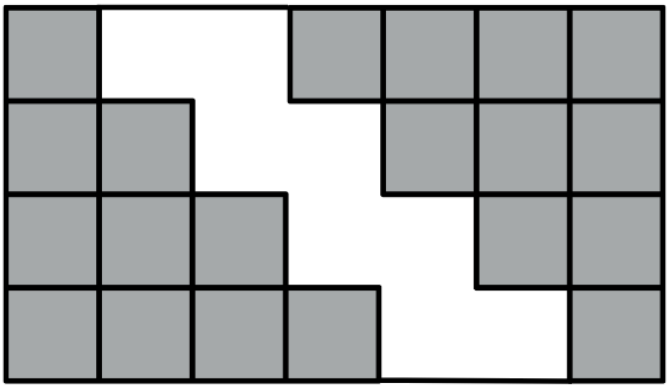
a) as frações estão em lugares diferentes.

b) $\frac{2}{4}$ é maior que $\frac{1}{2}$.

c) as duas frações ocupam o mesmo ponto na reta.

d) $\frac{2}{4}$ é menor que $\frac{1}{2}$.

12. Yago precisava montar uma moldura usando 28 quadradinhos. Depois de algum tempo de trabalho, a montagem ficou da seguinte forma.



Qual fração representa a quantidade de quadradinhos que ainda faltam ser colocados na moldura?

a) $\frac{4}{20}$ b) $\frac{20}{28}$

c) $\frac{8}{20}$ d) $\frac{8}{28}$