

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____

Professor (a): _____ Data: ____/____/____

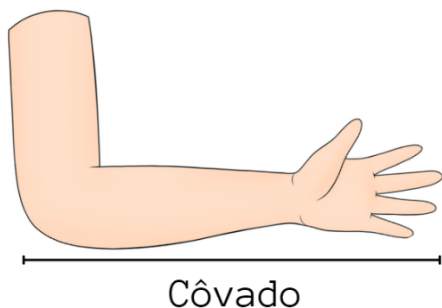
Escola: _____ Turma: _____



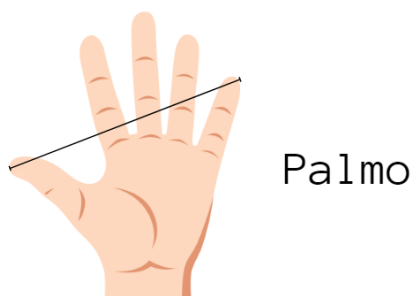
UNIDADES DE MEDIDA AO LONGO DA HISTÓRIA

As unidades de medida surgiram da necessidade de quantificar e comparar tamanhos, algo essencial para a organização das sociedades desde os tempos mais antigos. No início, sem instrumentos padronizados, as pessoas utilizavam partes do próprio corpo, para medir distâncias e objetos.

Há cerca de 4.000 anos, os egípcios usavam o cúbito (côvado) como padrão de medida de comprimento. Esse era o padrão utilizado por engenheiros e arquitetos do Egito Antigo para construir monumentos e pirâmides.



O côvado, também conhecido como “cúbito”, era uma unidade de medida baseada na distância entre o cotovelo e a ponta do dedo médio. Atualmente, estima-se que corresponda a aproximadamente 45,7 cm. Era utilizado para medir altura, largura, profundidade e distâncias.

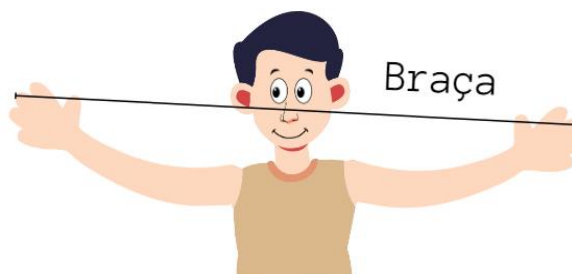


O palmo também era uma medida muito utilizada pelos povos egípcios, baseada na distância entre o polegar e o dedo mindinho. Atualmente, essa medida equivale a aproximadamente 22,86 cm. Era empregada para determinar o comprimento de objetos, como tecidos e móveis.

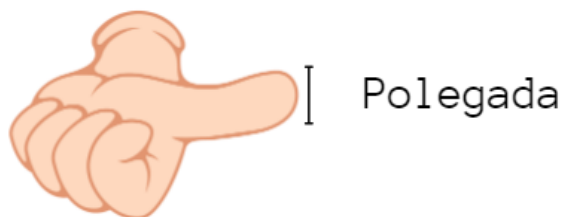


Passo

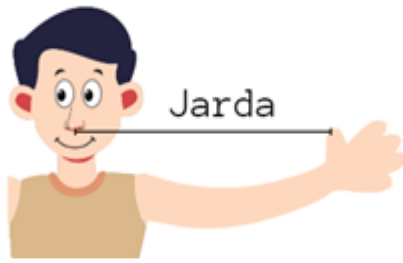
O passo foi uma unidade de medida utilizada no Império Romano e correspondia à distância percorrida em um passo completo, ou seja, a distância entre o ponto de contato de um pé até o outro. Atualmente, mede cerca de 82 cm. Era usado para medir distâncias, e a contagem de mil passos equivalia a uma milha.



A braça surgiu como unidade de medida para calcular distâncias de forma prática, especialmente na navegação, construção e agricultura. Baseada na distância entre as pontas dos dedos com os braços estendidos, ela mede atualmente cerca de 1,80 m e era usada para medir terras e distâncias.



A polegada tem sua origem no Império Romano, sendo baseada na largura do polegar de um homem médio, e era usada para medir pequenas distâncias e objetos. Com o tempo, foi padronizada e, hoje, corresponde a 2,54 cm. Atualmente, é usada principalmente para medir objetos pequenos, como telas de televisão, monitores e notebooks.



A jarda surgiu na Inglaterra durante a Idade Média, sendo originalmente definida como a distância entre o nariz e a ponta do polegar com o braço esticado, ou como a medida do cinturão masculino. Atualmente, equivale a 91,44 cm. Era utilizada para medir distâncias, como a largura de campos de esportes e o tamanho de barcos.

EVOLUÇÃO DAS UNIDADES DE MEDIDA

Com o passar do tempo, as medidas foram aprimoradas e adaptadas conforme as necessidades dos povos ao longo da história. Hoje, utilizamos unidades de medida padronizadas pelo Sistema Internacional de Unidades (SI).

Redação Tudo Sala de Aula

ATIVIDADE SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU

1. Como a polegada era medida no Império Romano?

2. Associe corretamente cada unidade de medida à sua aplicação principal na história:

- (I) Cúbito (côvado)
- (II) Palmo
- (III) Passo
- (IV) Braça

- () Medir terras e distâncias.
- () Medir distâncias percorridas a pé.
- () Medir tecidos e móveis.
- () Medir construções no Egito Antigo.

3. Eduardo estava fazendo uma caminhada matinal e decidiu contar a quantidade de passos. Quando completou uma milha de passos, ele ficou curioso para saber a distância que percorreu em metros. Qual foi a distância percorrida por Eduardo?

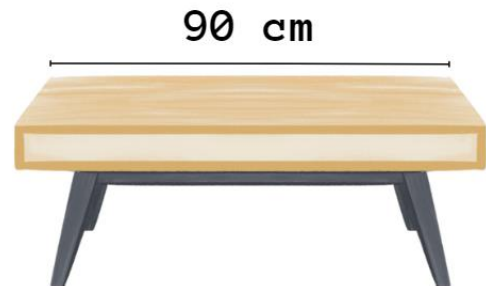
CÁLCULO

Resposta: _____

4. Jairo comprou uma televisão de 55 polegadas pela internet e quer instalar o suporte no centro do painel para que ela fique bem posicionada. No entanto, como a TV ainda não foi entregue, ele não pôde medi-la com a fita métrica. Para resolver isso, Jairo decidiu converter as polegadas para centímetros. Qual é a medida exata da televisão em centímetros?

- a) 193,7 cm.
- b) 147,9 cm.
- c) 140 cm.
- d) 139,7 cm.

5. Eliana quer comprar um tapete para colocar embaixo da mesinha de centro da sua sala. Para garantir que o tapete seja adequado, ele não pode ter um comprimento menor que o da mesa. No entanto, os tapetes na loja não tinham suas medidas escritas no selo, então Eliana decidiu medir utilizando o palmo como referência. Considere a medida da mesa de centro e responda.



Qual deve ser, no mínimo, o comprimento do tapete que Eliana vai comprar?

- a) 2 palmos.
- b) 3 palmos.
- c) 4 palmos.
- d) 5 palmos.

6. Classifique as afirmativas em (V) para verdadeiro e (F) para falso.

a) () O côvado era uma unidade de medida baseada na distância entre o polegar e o dedo mindinho.

b) () A jarda surgiu na Inglaterra e servia para medir a largura de campos de esportes.

c) () Atualmente, o passo mede cerca de 0,82 m.

d) () A braça representa a distância entre o nariz e a ponta do polegar com o braço esticado.

7. No início da história, as pessoas utilizavam partes do próprio corpo para medir distâncias e objetos. Qual era a principal razão para o uso dessas medidas?

8. Na Inglaterra, os barcos eram medidos na unidade de medida "Jarda". Observe a imagem.



8 metros

Considerando a imagem, qual é a medida aproximada dessa embarcação em jardas?

- a) 80,7.
- b) 8,75.
- c) 0,87.
- d) 0,087.

9. Atualmente, quais são as unidades de medidas mais utilizadas?

10. Complete a tabela fazendo a conversão aproximada de 5 metros nas diferentes representações.

Unidades de medida	Conversão (5 m)
Côvado	
Palmo	
Passo	
Braça	
Polegada	
Jarda	