

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____

Professor (a): _____ Data: ____/____/____

Escola: _____ Turma: _____



Leia a tirinha abaixo onde apresenta o Recruta Zero trazendo uma mensagem do Tenente Escovinha para o Sargento Tainha. Depois, responda às questões.



<https://www.tudosaladeaula.com/2024/11/atividade-sobre-os-tipos-de-frases-para-o-4o-ano/>

1. Indique a que ou a quem os pronomes retirados da tirinha estão se referindo.

a) “me” (1º balão) _____

b) “você” (1º balão) _____

c) “esse” (2º balão) _____

d) “seu” (2º balão) _____

2. A expressão “agora”, no último balão, indica ideia de

- a) lugar.
- b) modo.
- c) intensidade.
- d) tempo.

3. O que o Recruta Zero está fazendo na segunda cena da tirinha?

4. Identifique os verbos da tirinha que indicam ordem ou pedido e escreva abaixo. Depois disso, escolha um deles e construa uma frase no modo imperativo.

5. O que provoca humor no texto?

Leia o texto e responda às questões 6 – 10.

NOVO MEDICAMENTO “REVERTE DIABETES” E AUMENTA EM 7X AS CÉLULAS PRODUTORAS DE INSULINA.

Cientistas testaram com sucesso um medicamento que “reverte a diabetes”. Ele pode aumentar em 7 vezes as células que produzem insulina no organismo e acabar com os sintomas da doença.

O novo medicamento foi testado em camundongos, nos Estados Unidos, e deu certo! Nos roedores, a medicação setuplicou o número de células beta no pâncreas, o que reverteu os sintomas até que a doença desaparecesse.

Os cientistas estão otimistas com o que chamam de “cura funcional para a diabetes” e afirmam: “É a primeira vez que cientistas desenvolveram um tratamento medicamentoso que comprovadamente aumenta o número de células beta humanas adultas.

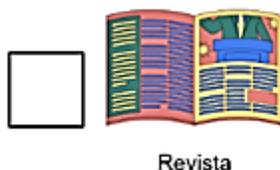
Os testes foram feitos ao longo de três meses para que as células dos camundongos começassem a excretar insulina novamente, o que foi conseguido por meio de uma combinação de dois medicamentos. (...) As células betas aumentaram em número sete vezes, em apenas três meses, a produção de insulina no organismo.

Disponível em <https://www.sonoticiaboa.com.br>

6. O texto lido é uma

- a) notícia.
- b) crônica.
- c) novela.
- d) instrução.

7. Qual o veículo de publicação do texto?



8. Qual a finalidade desse texto?

9. Qual o assunto principal do texto?

10. Releia o trecho abaixo e responda.

“Os testes foram feitos ao longo de três meses **para** que as células dos camundongos...”

(4º parágrafo)

A palavra grifada tem a função de introduzir

- a) uma finalidade.
- b) uma oposição.
- c) uma causa.
- d) uma opinião.

Leia o texto a seguir e responda às questões 11 – 15.

O CURUPIRA

A lenda caracteriza o curupira como um menino de tamanho pequeno, de cabelos vermelhos, dentes afiados e pés virados para trás. Seu objetivo é desorientar caçadores. Para isso, ele usa assobios ensurdecadores e suas pegadas ao contrário.

Ainda segundo a lenda, relatada no Dicionário do Folclore Brasileiro, escrito pelo célebre historiador e folclorista potiguar Luís de

Câmara Cascudo, as características físicas do curupira podem mudar de acordo com a região: ele pode ser maior, careca, peludo, ter olhos verdes e dentes azuis.

De acordo com o folclore, o curupira assusta somente os caçadores que destroem a floresta, não aqueles que caçam ou usam os recursos da mata para se abrigar, matar a fome ou sede.

Mesmo assim, os indígenas temem sua presença e oferecem presentes em forma de oferendas para acalmá-lo. O costume pegou e até hoje é comum seringueiros, entre outros extrativistas, oferecerem comida, bebida ou objetos ao curupira quando adentram na floresta.

Fonte: *Butantan.gov.br*

11. Escreva abaixo as características do Curupira presentes no texto.

12. Por que o Curupira só assusta os caçadores?

13. No trecho: “... oferendas para acalmá-**lo**.”, o termo grifado se refere a quem?

14. No trecho: “... Curupira pode mudar de acordo com a região: ele pode ser maior, careca, peludo, ter olhos verdes e dentes azuis.”, o emprego dos dois pontos serve para

- a) indicar uma explicação.
- b) introduzir uma citação do autor.
- c) apresentar uma opinião sobre o Curupira.
- d) indicar uma enumeração de locais do Curupira.

15. Conforme as características apresentadas, faça um desenho que representa o personagem Curupira.