ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

PATRIMÔNIO HISTÓRICO CULTURAL



Cada cidade e país possuem histórias únicas que podem ser representadas por meio do patrimônio histórico e cultural. Esses patrimônios revelam e contam a trajetória de um povo, preservando sua identidade e memória.

Patrimônio cultural: É o conjunto de bens materiais e imateriais que representam a história de um povo e sua relação com o ambiente. Transmite o passado de uma sociedade e deve ser preservado e repassado para as futuras gerações.

Assim, o patrimônio cultural é composto por objetos, tradições ou costumes que herdamos do passado e mantemos no presente. Possui importância histórica, cultural e artística para o país e as pessoas.

O patrimônio cultural pode ser dividido em:

Patrimônio histórico material - é o conjunto de bens que contam a história de um povo por meio de objetos. São representados através de conjuntos arquitetônicos, utensílios, vestimentas, móveis, ferramentas, meios de transporte, obras de arte, documentos, entre outros.

Patrimônio histórico imaterial - são costumes, comidas típicas, práticas religiosas, festas, cantos, danças, linguagem. Podem ser transmitidas oralmente ao longo da história.

Refletindo

Os patrimônios históricos e culturais são muito mais do que construções antigas ou tradições passadas. Eles contam a história de um povo, preservam sua identidade e ajudam a manter vivas suas raízes. Cuidar desses patrimônios é de suma importância, pois permite que futuras gerações conheçam a cultura e aprendam com o passado valorizando suas origens.

Se não protegermos esses patrimônios, corremos o risco de perder parte da nossa história e cultura. Por isso, é essencial respeitar, valorizar e ajudar a manter viva essa herança tão importante para todos nós.

Érica Sousa - Tudo Sala de Aula.

ATIVIDADE SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU

1. Segundo o texto, o que é patrimônio histórico?

_____
_____
_____

2. Qual a importância de preservar o patrimônio material e imaterial da humanidade?

_____
_____
_____
_____

3. Explique a diferença entre patrimônio material e imaterial.

_____
_____
_____
_____
_____

4. Por que um patrimônio histórico é importante para a humanidade?

_____
_____
_____
_____

5. O frevo é um ritmo musical e uma dança tradicional de Pernambuco, muito presente no Carnaval. Com passos rápidos e coloridos, ele faz parte da cultura brasileira e encanta muita gente.



Assim sendo, o frevo é um tipo de patrimônio
a) material.
b) imaterial.
c) material e imaterial.
d) natural.

6. O Parque Nacional da Serra da Capivara está localizado no Piauí e é um importante sítio arqueológico do Brasil. Ele abriga pinturas rupestres com milhares de anos, sendo um local de grande valor histórico.



https://www.gov.br/turismo/pt-br/assuntos/noticias/patrimonios-da-humanidade-no-brasil-23-lugares-que-todo-mundo-deveria-conhecer

Conforme você aprendeu, o Parque Nacional da Serra da Capivara é um tipo de patrimônio
a) material.
b) imaterial.
c) material e imaterial.
d) urbano.

7. A Igreja Matriz de Acaraú, no Ceará, consagrada a Nossa Senhora da Conceição, teve sua primeira capela construída em 1749 pelos moradores locais. No século XIX, foi substituída por uma construção de alvenaria, passando por várias reformas, sendo a última em 1902. O templo atual possui uma torre central de 45 metros, um relógio de quatro mostradores e um carrilhão de sete sinos. Esse patrimônio material é importante para Acaraú porque representa a história e a cultura religiosa da cidade. Além de ser um marco arquitetônico e turístico, a Igreja Matriz fortalece a identidade local e reúne a comunidade em eventos religiosos, mantendo vivas as tradições e a fé dos moradores.





https://patrimonioparatodos.wordpress.com/tag/acarau/

Segundo o texto, por que esse patrimônio material é importante para a cidade referida na questão?

_____
_____
_____
_____
_____

8. Os patrimônios mundiais representam os bens materiais e imateriais, naturais ou culturais que possuem determinada importância na história de uma comunidade. Observe as imagens abaixo e escreva quais são patrimônios materiais quais são imateriais.

Forró



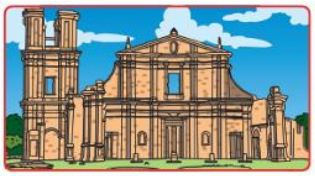
_____

Capoeira



_____

Sitio Arqueológico



_____

Igreja



_____

9. Pesquise um Patrimônio Histórico em sua cidade e preencha a tabela abaixo:

PATRIMÔNIO	DESCOBERTAS
Nome do Patrimônio Histórico	
Localização	
Data da construção do Patrimônio Histórico	
Importância do Patrimônio Histórico na preservação da cultura de sua cidade	

10. O que foi mais importante ou interessante que você aprendeu na aula de hoje?

_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.