

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



A adição e a subtração são operações inversas. A adição aumenta o valor, enquanto a subtração diminui. Ou seja, o resultado de uma adição pode ser desfeito por uma subtração e vice-versa.

**Ex 1:** Na operação  $\_\_\_ + 5 = 7$ , o algarismo que está faltando pode ser encontrado através de uma subtração, sendo  $7 - 5 = 2$ , portanto, o algarismo faltante para completar a operação é o número 2.

**Ex 2:** Na operação  $\_\_\_ - 3 = 4$ , o algarismo faltante pode ser encontrado através da adição:  $4 + 3 = 7$ . Assim, o algarismo faltante é o número 7.

### CÁLCULO

Resposta: \_\_\_\_\_

4. Veja o desafio proposto pela professora Brenda.



Estou pensando em um número. Após somá-lo ao 5, o resultado será 15.

Em qual número ela está pensando?

- a) 20
- b) 15
- c) 10
- d) 5

5. Laura, Leandro e Luciano são irmãos, e a soma de suas idades é 29 anos. Leandro é mais novo e tem 7 anos e Luciano tem 10 anos.

$$7 + 10 + \_\_\_ = 29$$

Qual operação inversa resulta na idade de Laura?

- a)  $29 - 7 - 10 = 12$
- b)  $29 - 7 - 10 = 17$
- c)  $7 - 10 - 29 = 12$
- d)  $10 - 7 - 29 = 17$

6. Observe os valores de um tipo de chocolate em preço normal e promocional.

VALOR FIXO	PROMOCIONAL
	

1. Com base na definição das operações inversas, indique os algarismos faltantes nas seguintes operações.

a)  $\_\_\_ + 5 = 9$

b)  $6 + \_\_\_ = 8$

c)  $\_\_\_ - 5 = 5$

d)  $4 - \_\_\_ = 2$

2. Ricardo foi ao shopping com sua esposa e gastou R\$150,00. Ao chegar em casa, ainda restavam R\$120,00 na carteira. Qual operação representa o inverso da adição desses valores para indicar quanto Ricardo tinha antes de ir ao shopping?

- a)  $150 - 120 = 30$
- b)  $150 - 30 = 120$
- c)  $150 - 120 = 270$
- d)  $270 - 150 = 120$

3. Considere a operação a seguir.

$$28 + \_\_\_ = 50$$

A operação inversa dessa soma é:

Marque a alternativa que apresenta as duas formas de resolução para calcular o valor desse desconto.

- a)  $38 - 44 = 6$  e  $44 + 6 = 38$
- b)  $44 - 38 = 6$  e  $38 + 6 = 44$ .
- c)  $38 - 44 = 8$  e  $38 + 8 = 44$ .
- d)  $44 - 38 = 4$  e  $44 + 4 = 38$ .

7. Na resolução de uma conta de cálculo mental, foi subtraído 9 de um número para obter o resultado 14. Qual é a representação inversa dessa operação?

- a)  $14 - 9 = 5$
- b)  $14 + 9 = 23$
- c)  $9 - 14 = 23$
- d)  $9 + 23 = 14$

8. Pedro tinha R\$300,00 e comprou o skate a seguir.



Com quanto ele ficou após a compra? Apresente duas formas de resolução para essa situação.

**CÁLCULO**

Resposta: \_\_\_\_\_

9. Eduarda é manicure e tinha R\$80,00 em suas economias. Ela recebeu mais R\$50,00 de uma cliente e logo precisou comprar materiais de trabalho que custaram R\$90,00.

a) Qual a quantia que Eduarda possuía antes de comprar os materiais?

**CÁLCULO**

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Com quanto ela ficou após a compra?

**CÁLCULO**

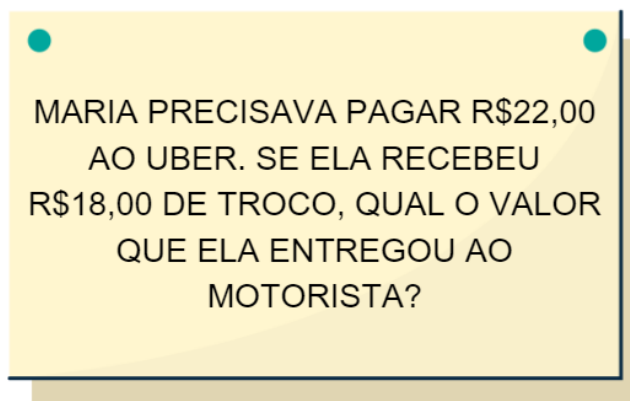
Resposta: \_\_\_\_\_

c) Represente o inverso das operações utilizadas nos itens **A** e **B**.


A = \_\_\_\_\_

B = \_\_\_\_\_

10. O professor Fábio escreveu a seguinte situação no quadro.



Indique qual estudante respondeu corretamente ao problema proposto.

a)  **ARTUR** A resposta é R\$4,00, pois  $22 - 18 = 4$

b)  **MELISSA** A resposta é R\$40,00, pois  $40 - 22 = 18$

c)  **MANU** A resposta é R\$30,00, pois  $22 + 18 = 30$

d)  **PERLA** A resposta é R\$50,00, pois  $18 + 22 = 50$