ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____

Professor (a): _____ Data: ___/___/_____

Escola: _____ Turma: _____

Tudo Sala de Aula

1. Analise as frases a seguir, verificando os erros de concordância e reescreva-as da forma correta.

a) Os móveis eram novos e bonito.

_____

_____

b) Os menino chegaram cedo à festa.

_____

_____

c) Ângela estava triste e cabisbaixo com a notícia.

_____

_____

d) A mala era pequeno para a viagem.

_____

_____

e) As mangas estavam doce e maduros.

_____

_____

f) A decisão foi necessário.

_____

_____

2. Preencha as lacunas com a forma correta da palavra entre parênteses.

a) As irmãs eram _____. (bonito)

b) Já é _____dia e _____. (meio)

c) A casa estava limpa e _____. (arrumado)

d) Chegaram hoje à escola duas alunas _____. (estrangeiro)

e) Paola e Emily estavam _____ na festa ontem. (lindo)

f) Comprei uma saia _____ para minha mãe. (novo)

g) Que pintura e poema _____! (bonito)

h) Seguem _____ as faturas. (anexo)

3. Leia a responda.





https://incrivel.club/articles/20-placas-mostram-que-a-lingua-portuguesa-pode-ser-mais-dificil-do-que-parece

As placas acima contêm erros de concordância. Aponte quais são e reescreva as frases da maneira correta.

_____

_____

_____

_____

_____

4. Complete corretamente as lacunas na frase:

"A decisão foi _____ e _____."

a) difícil – necessário.
b) difícil – necessárias.
c) difícil – necessária.
d) difíceis – necessária.

5. Na frase: "As roupas eram chique e modernas", onde está o erro de concordância? Reescreva a frase da maneira correta.

_____

_____

_____

6. Leia e responda.



https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/questoes/ba1dd067-2c

No primeiro quadrinho, um personagem aborda o outro dizendo que seu nome é um erro de concordância. Por que o nome do personagem seria um erro? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____

7. Preencha as lacunas abaixo com a forma correta da palavra entre parênteses.

Quando a criatura _____ (encantado – encantada) lhe disse que ele teria direito a apenas um único desejo, ele, muito _____ (esperto – esperta), soube instantaneamente o que pediria.

— Se é assim, quero ter o dom de poder realizar todos os meus _____ (desejo – desejos), bastando para isso apontar apenas o meu dedo.

— Que assim seja, mestre! — disse a criatura com um sorriso _____ (irônica – irônico).

http://www.letraseeartes.com.br/2011/01/tres-bons-exemplos-de-textos-narrativos.html

8. Leia o trecho do poema Retratos (adaptado) para responder à questão.

"Eu não tinha este rosto de hoje,
Assim calma, assim triste, assim magra,
Nem este olhos tão vazio,
Nem o lábio amarga[...]"

Cecília Meireles

O trecho contém inadequações de concordância. Reescreva-o da forma correta.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

9. Coloque o núcleo dos sujeitos no plural e reescreva as frases, fazendo as alterações necessárias.

a) O **aluno** estava irritado e triste com a prova.
_____
_____
_____

b) A **criança** brincava alegre e espontânea.
_____
_____
_____

c) O corredor era longo e escuro.
_____
_____
_____

d) O ambiente estava calmo e organizado.
_____
_____
_____

e) A mulher estava ansiosa e feliz.
_____
_____
_____

f) O prédio era alto e moderno.
_____
_____
_____

10. Nas frases a seguir, os adjetivos vêm no início e devem concordar com os substantivos a que se referem. Marque (C) naquelas em que a concordância está correta e (E) nas que contêm erro de concordância.

a. ( ) Feliz e saudável estavam as crianças.
b. ( ) Tranquilas e organizadas foram as reuniões.
c. ( ) Difícil foram os testes de matemática.
d. ( ) Satisfeito e motivadas estavam as alunas.
e. ( ) Calmo e organizado estava o ambiente.

11. Preencha as lacunas e marque a alternativa correta.

"_____cansado, pois já era meia-noite e _____, ele tomou _____xícara de chá e foi se deitar."

As palavras que completam corretamente são:
a) meia – meia – meia.
b) meio – meia – meia.
c) meia – meio – meia.
d) meio – meio – meia.

Tudo Sala de Aula

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.