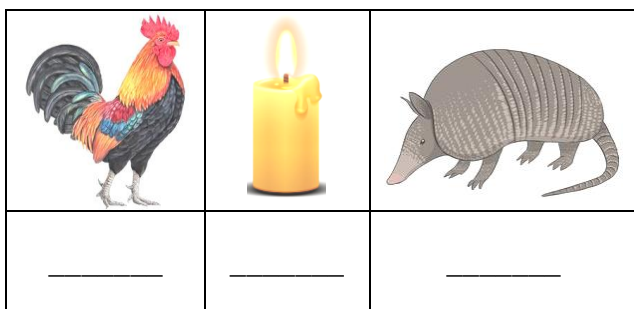
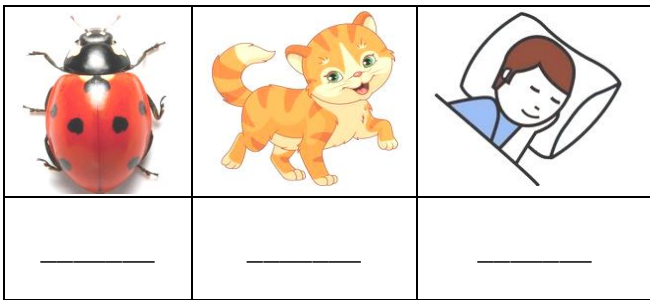
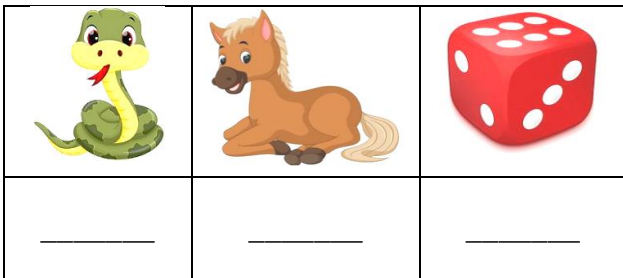
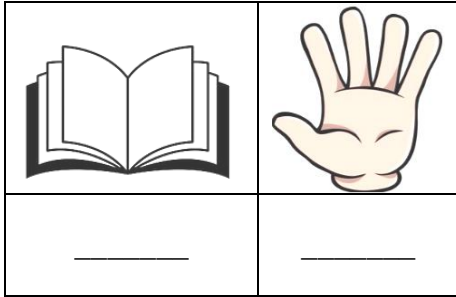


# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA








Estudante: \_\_\_\_\_  
 Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
 Escola: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



1. Forme novas palavras a partir da sílaba inicial de cada desenho.



2. Junte as sílabas que formam o nome de cada figura e escreva a palavra formada abaixo.

	CA	XI	ÇO	RA
_____				
	DA	ES	SU	CA
_____				
	RE	ÁR	LE	VO
_____				
	BA	A	CI	E
_____				
	LO	CO	GU	ME
_____				
	BO	TA	BOR	LE
_____				
	ÇÃO	O	LÃO	VI
_____				

Leia a fábula a seguir.

### A raposa e a máscara

Uma raposa conseguiu invadir a casa de um ator e começou a remexer nos seus pertences. foi aí que encontrou uma máscara linda, repleta de ornamentos e decorações. segurou o objeto e exclamou: "Que cabeça bonita! Pena que não tem um cérebro lá dentro."

**Moral:** A aparência exterior nem sempre reflete aquilo que existe no nosso espírito.

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com>

3. Nas frases abaixo, circule os sinônimos e depois reescreva-os no espaço.

a) "...foi aí que encontrou uma máscara linda..."

\_\_\_\_\_

b) "Que cabeça bonita!"

\_\_\_\_\_

4. Reescreva as frases, substituindo os sinônimos por antônimos.

a) "Que cabeça **bonita!**"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) "...pena que não tem um cérebro lá **dentro.**"


\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

5. Escreva o sinônimo e antônimo das palavras a seguir.

Palavra	Sinônimo	Antônimo
Alegria	_____	_____
Bonito	_____	_____
Certo	_____	_____
Rápido	_____	_____
Tranquilo	_____	_____

6. Separe as sílabas, em seguida, identifique as vogais e as consoantes.

	<b>RAPOSA</b>		
	<b>Vogais</b>		
	<b>Consoantes</b>		

	<b>MÁSCARA</b>		
	<b>Vogais</b>		
	<b>Consoantes</b>		

7. Pinte os quadros que apresentam os sinais de pontuação que aparecem no texto "A raposa e a máscara".

“ ”	:	;
( )	!	...
?	•	,

8. Forme frases usando os sinais de pontuação abaixo.

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Leia o texto.

### A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA

Na chácara do Chico Bolacha  
o que se procura  
nunca se acha!

Quando chove muito,  
o Chico brinca de barco,  
porque a chácara vira charco.

Quando não chove nada,  
Chico trabalha com a enxada  
e logo se machuca  
e fica de mão inchada.



Fonte: <https://www.modelodecartas.com.br/>

9. Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. O que acontece quando chove muito na chácara do chico bolacha? Escreva.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. De acordo com o texto, quando não chove nada, Chico

- a) não trabalha porque chove muito.
- b) viaja para outra cidade.
- c) brinca de barco na chuva.
- d) trabalha com a enxada.

12. Complete as palavras com "CH" ou "X".

- a) \_\_\_\_APÉU
- b) \_\_\_\_AVE
- c) \_\_\_\_AVECO
- d) PRÓ\_\_\_\_IMO
- e) EN\_\_\_\_ERGAR
- f) \_\_\_\_ICLETE
- g) REFLE\_\_\_\_ÃO
- h) PI\_\_\_\_AÇÃO
- i) \_\_\_\_URRASCO
- j) E\_\_\_\_CELENTE