ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

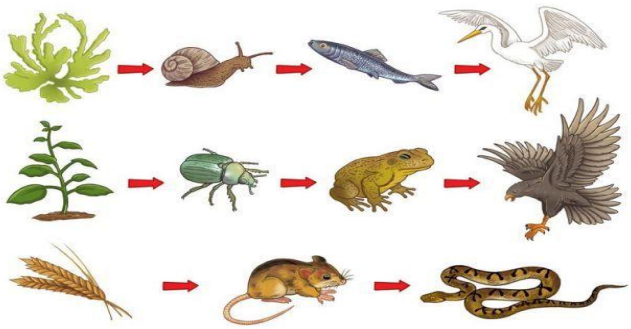
Estudante: _____

Professor (a): _____ Data: ___/___/_____

Escola: _____ Turma: _____

Tudo Sala de Aula

CADEIAS ALIMENTARES



As cadeias alimentares representam o fluxo de energia entre os seres vivos, desde os produtores até os decompositores. Elas podem ser terrestres, aquáticas e mistas. À medida que a energia é transferida de um organismo para outro, sua quantidade diminui. A principal fonte de energia para a maioria das cadeias alimentares é o Sol, que fornece a energia necessária para que os produtores realizem a fotossíntese.

Componentes da Cadeia Alimentar

As cadeias alimentares são compostas por diferentes grupos de organismos:

Produtores: São organismos capazes de produzir seu próprio alimento. São chamados de seres autotróficos ou autótrofos. Exemplos incluem plantas e algas.

Consumidores: São seres heterotróficos ou heterótrofos, pois não produzem seu próprio alimento e dependem de outros organismos para obter energia. Eles podem ser classificados em múltiplos níveis.

Consumidores primários: Alimentam-se diretamente dos produtores (exemplo: herbívoros como coelhos e gafanhotos).

Consumidores secundários: Alimentam-se dos consumidores primários (exemplo: sapos e aves carnívoras).

Necrófagos: São organismos que se alimentam de restos de animais mortos. Eles também são classificados como consumidores. Exemplos incluem os urubus e as minhocas.

Decompositores: São organismos que realizam a decomposição da matéria orgânica morta. Extraem dessa matéria os nutrientes necessários para sua sobrevivência e devolvem ao ambiente átomos e moléculas que serão reaproveitados pelos produtores. Fungos e bactérias são exemplos de decompositores e desempenham um papel essencial na reciclagem de nutrientes no ecossistema.

Impacto dos Desequilíbrios na Cadeia Alimentar

Alterações na cadeia alimentar podem gerar muitos impactos no meio ambiente. Se um organismo for extinto ou sua população diminuir drasticamente, outros seres vivos serão afetados.

Por exemplo, imagine a extinção dos sapos, que se alimentam de insetos e servem de presa para serpentes. Isso resultaria no aumento excessivo da população de insetos, podendo comprometer o equilíbrio ecológico e até mesmo impactar os seres humanos. Além disso, os predadores dos sapos sofreriam com a falta de alimento, o que poderia levar à redução de sua população. Manter o equilíbrio das cadeias alimentares é essencial para a estabilidade dos ecossistemas e a preservação da biodiversidade.

Larissa Fonteles
https://www.tudosaladeaula.com/

ATIVIDADE SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU

1. Explique o que é uma cadeia alimentar.

_____
_____
_____

2. A fonte primária de energia para a produção de alimentos vem

a) das estrelas. b) do solo.
c) do Sol. d) da Lua.

3. Complete as sentenças abaixo.

Indivíduos _____ têm a capacidade de produzir seu próprio alimento, enquanto os _____ dependem de outras fontes para se nutrir. Um exemplo do primeiro grupo são os/as _____, enquanto do segundo, podem ser os/as _____.

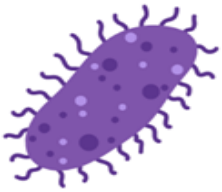
4. Classifique os indivíduos abaixo em produtor, consumidor e decompositor.



_____



_____



_____

5. Os produtores utilizam a energia solar para produzir seu alimento. Abaixo, assinale um exemplo de indivíduo produtor.

a) 
Plantas

b) 
Ouriço-do-mar

c) 
Bicho-pau

d) 
Camaleão

6. Analise a cadeia alimentar abaixo.



Dos consumidores, quem receberá o maior e o menor nível de energia?

_____

_____

7. Observe a tirinha com atenção.

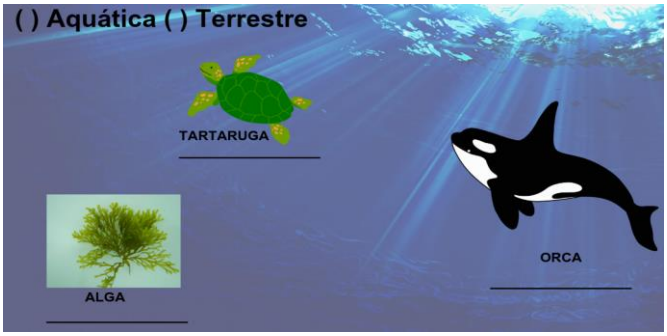




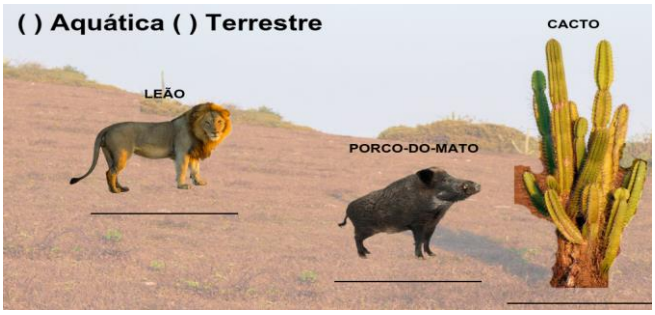
Por se alimentarem de animais mortos, os urubus são
a) necrófagos.
b) decompositores.
c) predadores.
d) necrofóbicos.

Analise com atenção as cadeias alimentares abaixo e faça o que se pede.

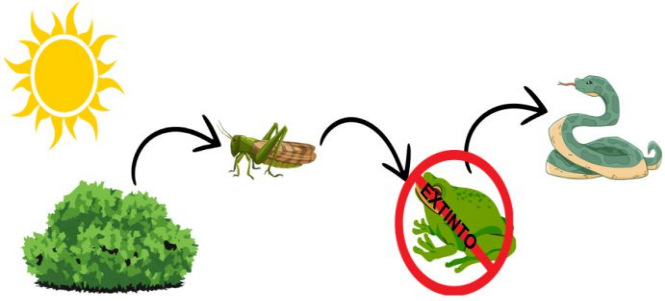
8. Indique o fluxo de energia com setas, classifique os organismos por nível trófico e identifique se a cadeia é aquática ou terrestre.



9. Indique o fluxo de energia com setas, classifique os organismos por nível trófico e identifique se a cadeia é aquática ou terrestre.



10. Marque V ou F para as consequências da extinção do sapo com base na situação ilustrada abaixo.



( ) A população de gafanhotos aumentará.
( ) As serpentes reduzirão sua população por falta de alimento.
( ) Os gafanhotos terão mais alimento disponível.
( ) Os sapos terão alimento em abundância.

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.