

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



1. Analise a tirinha e depois responda.



Antonio Cedraz. Xaxado

a) Na fala da menina, no primeiro quadrinho, qual verbo é utilizado?

\_\_\_\_\_

b) Na tirinha, há dois erros de concordância verbal. Localize-os e transcreva, corrigindo e fazendo as alterações necessárias.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Complete as frases com a forma correta dos verbos entre parênteses:

a) Todos os alunos já \_\_\_\_\_ suas atividades. (entregar)

b) Ontem \_\_\_\_\_ um acidente na avenida principal. (ocorrer)

c) Faz anos que não \_\_\_\_\_ uma festa tão animada. (haver)

d) Se vocês \_\_\_\_\_ cedo, conseguiremos pegar o primeiro ônibus. (chegar)

3. Observe a construção das frases a seguir e complete as lacunas com a forma do verbo correta de acordo com a concordância verbal.

a) O gato ou o cachorro \_\_\_\_\_ ficar na minha casa quando você viajar. (pode/podem)

b) Mais de um funcionário \_\_\_\_\_ ficar no trabalho após o horário para concluir logo o serviço. (quis/ quiseram)

c) Fui eu que \_\_\_\_\_ a tarefa com mais rapidez. (realizei – realizou)

d) A multidão \_\_\_\_\_ o aeroporto para ver os Jonas Brothers. (invadiu – invadiram)

e) \_\_\_\_\_ muitos dias que não vejo Ana. (Faz – Fazem)

f) Ainda hoje, todas as pessoas \_\_\_\_\_ participar da reunião (vai – vão)

g) \_\_\_\_\_ -se carros seminovos. (vende – vendem)

4. As frases abaixo se encontram no singular. Passe o termo em destaque para o plural, realizando as adaptações necessárias, de acordo com o exemplo abaixo:

**Exemplo:** Minha tia trouxe presentes para mim quando voltou de viagem.

Minhas tias trouxeram presentes para mim quando voltaram de viagem.

a) **Ele** jogou futebol muito bem.

\_\_\_\_\_

b) Meu **amigo** me esperou terminar a prova.

\_\_\_\_\_

c) **Ele** contribuiu para a vitória do time.

\_\_\_\_\_

d) Será uma alegria quando **ele** vier para casa.

\_\_\_\_\_

5. Analise os trechos a seguir, retirados de canções brasileiras de sucesso, localize o verbo empregado de maneira incorreta e reescreva as frases, fazendo as alterações necessárias para a correção.

a) **“Mas deixe os nossos sentimentos / Se entregar neste momento[...].”**

(Antes de Dizer Adeus – Belo)

b) **“Porque já estou cansado de ser o remédio / pra curar o seu tédio / quando seus amores não lhe satisfaz”**

(Telefone Mudo - Trio Parada Dura)

c) **“Nós dois se amando / e a lua por testemunha”**

Suíte 14 – Henrique e Diego

d) **“Só esses cabelos pretos / me faz bem”**

(Refém – Gustavo Lima)

6. Analise o conteúdo da placa a seguir e reescreva a frase de modo que a concordância verbal esteja correta.



<https://portuguesemplacas.blogspot.com/2014/>

7. Leia as sentenças abaixo, analisando a concordância verbal dos verbos **fazer**, **haver** e **ter**. Em seguida, reescreva da forma correta aquela que tem erros de concordância.

I – Faz anos que não vejo meu amigo.

II – Havia crianças brincando no parque.

III – Tinham muitas coisas para fazer na escola antes de começar o ano.

8. Leia a tirinha e complete as lacunas dos balões com a conjugação correta do verbo **saber**.



Mauricio de Sousa. Chico Bento: histórias de pescador. Porto Alegre: L&PM, 2016. Adaptado.

9. Preencha as lacunas com as formas verbais corretas entre parênteses.

Eu \_\_\_\_\_ (sabia - soube) fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude \_\_\_\_\_ (consegue – conseguisse) equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. (...)

Trecho da crônica: *Vivendo e...*, de Luís Fernando Veríssimo.

10. Observe como o verbo foi utilizado em cada oração e marque (C) para correto e (E) para errado.

( ) Eu e ele foi à festa.

( ) Tu ama muito esse filme.

( ) O cristal e a pérola brilhava muito.

( ) O diretor poderia fazer mais reuniões.

( ) Ana ama passear com seu cachorro.

( ) Vende-se casas.

( ) A lua e as estrelas embelezam o céu.