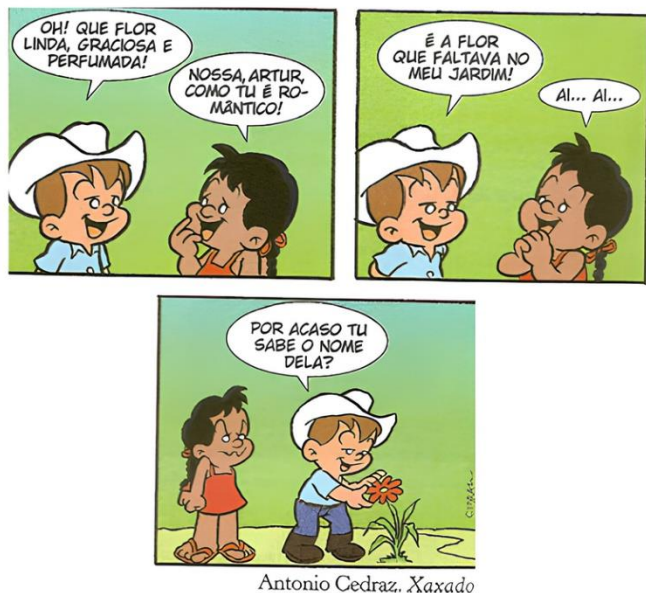


ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____
Professor (a): _____ Data: ____/____/____
Escola: _____ Turma: _____



1. Analise a tirinha e depois responda.



a) Na fala da menina, no primeiro quadrinho, qual verbo é utilizado?

b) Na tirinha, há dois erros de concordância verbal. Localize-os e transcreva, corrigindo e fazendo as alterações necessárias.

2. Complete as frases com a forma correta dos verbos entre parênteses:

a) Todos os alunos já _____ suas atividades. (entregar)

b) Ontem _____ um acidente na avenida principal. (ocorrer)

c) Faz anos que não _____ uma festa tão animada. (haver)

d) Se vocês _____ cedo, conseguiremos pegar o primeiro ônibus. (chegar)

3. Observe a construção das frases a seguir e complete as lacunas com a forma do verbo correta de acordo com a concordância verbal.

a) O gato ou o cachorro _____ ficar na minha casa quando você viajar. (pode/podem)

b) Mais de um funcionário _____ ficar no trabalho após o horário para concluir logo o serviço. (quis/ quiseram)

c) Fui eu que _____ a tarefa com mais rapidez. (realizei – realizou)

d) A multidão _____ o aeroporto para ver os Jonas Brothers. (invadiu – invadiram)

e) _____ muitos dias que não vejo Ana. (Faz – Fazem)

f) Ainda hoje, todas as pessoas _____ participar da reunião (vai – vão)

g) _____ -se carros seminovos. (vende – vendem)

4. As frases abaixo se encontram no singular. Passe o termo em destaque para o plural, realizando as adaptações necessárias, de acordo com o exemplo abaixo:

Exemplo: Minha tia trouxe presentes para mim quando voltou de viagem.

Minhas tias trouxeram presentes para mim quando voltaram de viagem.

a) **Ele** jogou futebol muito bem.

b) Meu **amigo** me esperou terminar a prova.

c) **Ele** contribuiu para a vitória do time.

d) Será uma alegria quando **ele** vier para casa.

5. Analise os trechos a seguir, retirados de canções brasileiras de sucesso, localize o verbo empregado de maneira incorreta e reescreva as frases, fazendo as alterações necessárias para a correção.

a) **“Mas deixe os nossos sentimentos / Se entregar neste momento[...].”**

(Antes de Dizer Adeus – Belo)

b) **“Porque já estou cansado de ser o remédio / pra curar o seu tédio / quando seus amores não lhe satisfaz”**

(Telefone Mudo - Trio Parada Dura)

c) **“Nós dois se amando / e a lua por testemunha”**

Suíte 14 – Henrique e Diego

d) **“Só esses cabelos pretos / me faz bem”**

(Refém – Gustavo Lima)

6. Analise o conteúdo da placa a seguir e reescreva a frase de modo que a concordância verbal esteja correta.



<https://portuguesemplacas.blogspot.com/2014/>

7. Leia as sentenças abaixo, analisando a concordância verbal dos verbos **fazer**, **haver** e **ter**. Em seguida, reescreva da forma correta aquela que tem erros de concordância.

I – Faz anos que não vejo meu amigo.

II – Havia crianças brincando no parque.

III – Tinham muitas coisas para fazer na escola antes de começar o ano.

8. Leia a tirinha e complete as lacunas dos balões com a conjugação correta do verbo **saber**.



Mauricio de Sousa. Chico Bento: histórias de pescador. Porto Alegre: L&PM, 2016. Adaptado.

9. Preencha as lacunas com as formas verbais corretas entre parênteses.

Eu _____ (sabia - soube) fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude _____ (consegue – conseguisse) equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. (...)

Trecho da crônica: Vivendo e..., de Luís Fernando Veríssimo.

10. Observe como o verbo foi utilizado em cada oração e marque (C) para correto e (E) para errado.

() Eu e ele foi à festa.

() Tu ama muito esse filme.

() O cristal e a pérola brilhava muito.

() O diretor poderia fazer mais reuniões.

() Ana ama passear com seu cachorro.

() Vende-se casas.

() A lua e as estrelas embelezam o céu.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.