

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____
Professor (a): _____ Data: ___/___/___
Escola: _____ Turma: _____



Leia o texto.



<https://diplomatie.org.br/novas-tirinhas-de-andre-dahmer-transformam-algoritmo-em-personagem-intrometido/>

1. No último quadrinho da tirinha, no trecho “porque **amanhã** tem outra!”, o advérbio destacado é de

- a) negação.
- b) tempo.
- c) dúvida.
- d) lugar.

Leia o texto e responda às questões.

Sessão da Tarde hoje (11/02): Filme O Príncipe Esquecido tem conexão inesperada com O Senhor dos Anéis e um vencedor do Oscar

Em O Príncipe Esquecido, Djibi (Omar Sy) é um pai solteiro totalmente dedicado à filha, Sofia (Keyla Fala). Todas as noites, ele inventa histórias cheias de fantasia para fazê-la pegar no sono – e, em todos os contos, Djibi se coloca como o heroico Príncipe Encantado.

Porém, conforme Sofia vai ficando mais velha, a magia dessas histórias vai lentamente se apagando, e a menina já não precisa mais das aventuras imaginadas pelo pai para dormir. Com medo de deixar de ser o herói da filha e de vê-la se afastar aos poucos, Djibi precisa encontrar uma nova forma de se conectar com ela.

Protagonista quase não participou do filme!

Se Omar Sy, a grande estrela de O Príncipe Esquecido, lhe parece familiar, pode ser porque, além de filmes inesquecíveis, como o premiado Intocáveis, ele também estrelou a série Lupin, um dos maiores fenômenos da Netflix em 2021.

Mas o que muita gente não sabe é que o ator quase ficou de fora do elenco do filme! Sy hesitou em aceitar o papel do paizão Djibi por um motivo específico, como revelou o diretor Michel Hazanavicius ao site Paris Match:

“A princípio, Omar hesitou. Acho que ele ficou com medo de que fosse muito próximo de Uma Família de Dois [filme de 2016, também estrelado pelo artista], mas não é a mesma relação entre pai e filha, nem o mesmo momento.”

<https://www.adorocinema.com/noticias/filmes/>

2. Retire do texto três advérbios e classifique-os de acordo com a circunstância que estabelecem.

3. Leia as sentenças a seguir, identifique e classifique os advérbios de acordo com o sentido que estabelecem.

a) Naquela tarde, Igor **não** saiu de casa.

b) **Certamente** irei ao passeio da escola.

c) **Talvez** Caio vá na festa de Isabela.

d) Meu pai virá me visitar **amanhã**.

e) Clara cantou **lindamente** no coral da igreja.

4. Complete as lacunas com os advérbios do quadro, de acordo com o exemplo.

Provavelmente	Sempre	Calmamente
Quando	Aqui	Hoje
	Muito	

Ex.: Maria irá trazer o meu presente amanhã.
(Tempo)

a) Eu _____ quis conhecer as praias da Bahia. (Sempre)

b) As pessoas costumam ser _____ simpáticas com pessoas que já conhecem. (Intensidade)

c) _____ irei à reunião. (Dúvida)

d) _____ em Santa Catarina chove há mais de um mês. (Lugar)

e) Resolverei este assunto _____ voltar de viagem. (Tempo)

f) Mário resolveu o problema do carro _____. (Modo)

g) Meu pai chega de viagem _____. (Tempo)

Leia o texto e responda.

A FESTA DOS ADVÉRBIOS

Na festa dos advérbios, apareceu a magia,
Que transformou a alegria em poesia!
O talvez dançou com o lá...
Na música de um sabiá!
O longe se encontrou com o perto...
Num ritmo bonito e certo!
O cedo brincou com o tarde...
Sem nenhum tipo de alarde!
O muito bailou com o pouco...
De um jeito muito louco!
O não se escondeu do sim...
Atrás da cortina de cetim!
Na festa dos advérbios apareceu a magia,
Que transformou a alegria em poesia!
O hoje e o amanhã...
Dividiram a mesma torta de maçã!
O nunca abraçou o sempre...
Numa valsa contente!
O depois dividiu com o agora...
A mesma torta de amora!
Na festa dos advérbios apareceu a magia,
Que transformou a alegria em poesia.

<https://anitaemporugues.blogspot.com/2014/09/a-festa-dos-adverbios.html>

5. Os advérbios contidos no 9º verso do poema estabelecem uma circunstância de

- Tempo.
- Modo.
- Intensidade.
- Dúvida.

6. Releia o poema e retire

a) 2 advérbios de lugar.

b) 2 advérbios de tempo.

c) 1 advérbio de dúvida.

d) 1 advérbio de negação.

7. Forme uma frase para cada advérbio solicitado.

a) Intensidade

b) Afirmação

c) Dúvida

d) Tempo

e) Lugar

Leia e responda.

A Cigarra e a Formiga

Durante o ano inteiro, a formiguinha trabalhou sem parar, carregando e guardando comida em casa. Assim, quando o inverno chegou, ela tinha tudo o que precisava para se alimentar e sobreviver.

A cigarra, por outro lado, aproveitou os dias de sol para ficar cantando e quando o frio chegou, ela não tinha o que comer. Foi aí que ela procurou a formiga e pediu para compartilhar a sua comida. Aí, a formiga

perguntou o que ela fez durante os dias de sol para se preparar para o inverno:

— No verão, eu cantei... Não conseguia trabalhar por causa do calor!

— Ah, cantou? Então, agora, dance...

Moral da história: Precisamos trabalhar para não cair na mesma situação que a Cigarra preguiçosa.

<https://www.culturagenial.com/fabulas-infantis/>

8. Nos trechos: “Aí, a formiga perguntou o que ela fez durante os dias de sol [...]” e “Assim, quando chegou o inverno [...]”, os advérbios em destaque estabelecem ideia de

- a) tempo.
- b) intensidade.
- c) lugar.
- d) modo.

9. Analise as orações e substitua as locuções adverbiais pelos advérbios correspondentes.

a) Segure isto com firmeza.

b) Com certeza Pedro não estudou para a prova.

c) Lucas se despediu de seus amigos com tristeza.

d) É preciso que o trabalho seja feito com cautela.

10. Observe o caça-palavras e pinte 6 advérbios.

D	E	W	E	E	R	R	E	Q	B	M	E	N	T	T
P	R	O	V	A	V	E	L	M	E	N	T	E	T	A
A	Q	U	A	Q	U	E	D	A	D	O	D	I	A	L
L	O	N	G	E	O	N	A	O	A	A	Q	U	I	V
M	A	R	T	E	L	O	A	A	D	C	O	O	S	E
A	D	E	P	R	E	S	S	A	O	O	G	B	P	Z
S	S	A	E	S	N	C	C	A	A	A	E	R	A	M
A	E	C	E	R	T	A	M	E	N	T	E	E	I	A
A	D	C	A	I	O	S	U	A	V	E	N	V	M	M
B	O	C	A	I	T	A	O	C	A	S	T	E	E	A
A	A	B	O	M	B	O	N	M	U	I	E	M	L	O
S	S	U	A	V	E	M	E	N	T	E	E	E	H	V
T	C	A	M	I	S	A	O	B	E	C	A	N	O	A
A	C	A	S	D	E	N	T	R	O	V	A	T	R	I

<https://br.pinterest.com/pin/844493671095087/>

Leia e responda.



11. Na fala de Armandinho em “Provavelmente sou eu...”, o advérbio em destaque indica uma situação de

- a) intensidade.
- b) dúvida.
- c) tempo.
- d) afirmação.

