

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____

Professor (a): _____ Data: ____/____/____

Escola: _____ Turma: _____



Leia o texto para responder às questões.

O MENINO QUE MENTIA

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

– Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçoou de todos.

Mas um dia, o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

– Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Moral da história: Ninguém acredita em mentirosos! Fale a verdade!

Esopo

<https://metaforas.com.br/2014-02-22/o-menino-que-mentia.htm>

ATIVIDADES

1. Todo texto pertence a um gênero específico. Assim, ao analisarmos os elementos linguísticos do texto acima, podemos classificá-lo como

- a) lenda.
- b) crônica.
- c) parlenda.
- d) fábula.

2. No trecho: “– Um lobo! Um lobo! Socorro!”, o uso do travessão tem a função de

- a) indicar um discurso do personagem.
- b) introduzir um esclarecimento do autor.
- c) realizar uma observação importante.
- d) interromper uma fala do personagem.

3. Em: “**Um dia** resolveu pregar uma peça nos vizinhos.”, a expressão em destaque apresenta uma ideia de

- a) lugar.
- b) modo.
- c) dúvida.
- d) tempo.

4. Qual a finalidade principal do texto?

- a) Informar.
- b) Divertir.
- c) Ensinar.
- d) Avisar.

5. No fragmento: “Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo **para** socorrer o menino.”, a palavra em destaque introduz uma ideia de

- a) oposição.
- b) adição.
- c) causa.
- d) finalidade.

6. Na frase: “Um dia, resolveu **pregar** uma peça nos vizinhos.”, a palavra “pregar”, neste contexto, tem o mesmo sentido de

- a) fazer.
- b) enganar.
- c) desafiar.
- d) contar.

7. Indique a que/quem as palavras grifadas nos trechos a seguir estão se referindo.

a) “**Ele** vai comer minhas ovelhas!”

b) Mas encontraram-**no** às gargalhadas.

c) “... e **todos** vieram ajudar...”

8. Por que os vizinhos não acreditaram no menino quando ele gritou “socorro” pela última vez?

9. O que o menino aprendeu no final da história?

10. O que aconteceu com o rebanho do menino depois que ele mentiu?

11. Qual foi a moral da história?

12. Localize na moral da história uma frase imperativa. Você concorda com essa frase? Por quê?

