

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____
Professor (a): _____ Data: ____/____/____
Escola: _____ Turma: _____



Leia o texto abaixo e resolva as questões.

O CURUPIRA

Dentro da floresta, num rio tenebroso, uma canoa segue com seus passageiros: são pescadores, caçadores ou simples viajantes. Os únicos sons que se ouvem são os dos remos batendo nas águas e o alegre canto dos passarinhos.

De repente, ouvem-se pancadas que parecem vir de longe. É o Curupira testando se as árvores resistirão à tempestade e avisando aos habitantes da floresta sobre a tormenta que se aproxima. Ele é um estranho ser que protege a floresta e todos os animais que nela vivem. É pequeno, coberto de pelos, olhos vermelhos, unhas azuis e pés virados para trás.

Ai daquele que matar ou tentar caçar animais pequenos e fêmeas, derrubar árvores ou judiar das plantas. Para estes, o Curupira reserva castigos terríveis.

Para defender a natureza, o Curupira ataca seus inimigos e os castiga de diversas maneiras: faz com que se percam na floresta ou os engana parecendo ser uma caça.

Porém, o Curupira não é só terror. Ele não persegue aquele que caça por necessidade, mas além de exigir presentes, pede segredo absoluto.

Fonte: https://bgirls99.tripod.com/pagina_n6.htm
Adaptado por Tudo Sala de Aula

1. Esse texto é considerado uma lenda porque

- a) apresenta fatos do cotidiano.
- b) apresenta trechos versificados.
- c) apresenta narrativa fantasiosa.
- d) apresenta ingredientes e modo de preparo.

2. Em: "Dentro da floresta, num rio **tenebroso**, uma canoa segue...", a palavra destacada significa

- a) aflito.
- b) sombrio.
- c) brilhante.
- d) admirável.

3. Segundo o texto, enquanto a canoa segue com seus passageiros, quais são os únicos sons que se ouvem no rio e dentro da floresta?

4. Descreva as características do curupira apresentadas nesse texto.

5. Conforme o texto, o Curupira testa a resistência das árvores para

- a) protegê-las dos predadores.
- b) atrair suas vítimas humanas.
- c) saber se elas resistirão à tempestade.
- d) assustar as pessoas que passam por ali.

6. Qual a principal função do Curupira?

7. Assinale a alternativa cuja expressão destacada indica ideia de lugar.

- a) "De repente, ouvem-se pancadas..."
- b) "... mas além de exigir presentes..."
- c) "Para defender a natureza..."
- d) "Dentro da floresta..."

8. O que o curupira faz para aqueles que matar ou tentar caçar animais pequenos e fêmeas, derrubar árvores ou judiar das plantas?

9. Retire do texto as maneiras que o curupira castiga seus inimigos para defender as florestas.

10. Indique a que ou quem as palavras destacadas nos trechos a seguir se referem.

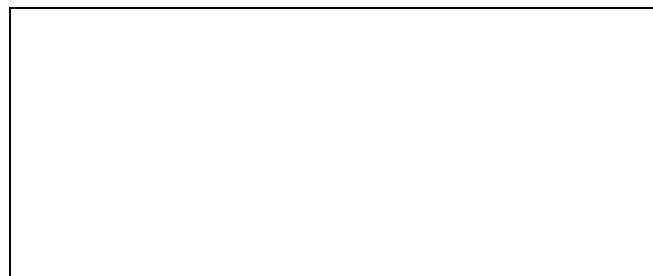
a) "Ele não persegue aquele..."

b) "... faz com que se percam na floresta..."

c) "... que se ouvem são os dos remos..."

d) "... todos os animais que nela vivem."

11. Ilustre por meio de desenhos, no espaço abaixo, a história do Curupira.



Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.