

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Estudante: _____
 Professor (a): _____ Data: ____/____/____
 Escola: _____ Turma: _____

Tudo Sala de Aula

Leia a tira para responder às questões de 1 a 6.



1. Qual o assunto apresentado na tirinha?

2. O uso das reticências (...), no último quadrinho, foi empregado para marcar

- a) uma dúvida.
- b) uma pergunta.
- c) uma interrupção.
- d) um chamamento.

3. Na fala do Cebolinha, no primeiro quadrinho, a palavra “**mas**” introduz sentido de

- a) causa.
- b) tempo.
- c) conclusão.
- d) oposição.

4. O que Magali se propõe a fazer para salvar o planeta?

5. Há emprego da linguagem coloquial em:

- a) “... dessas sementes virão outras...”
- b) “... mas com uma alvorezinha só!”
- c) “... com essa árvore que plantei...”
- d) “... essa árvore vai dar frutos!”

6. Releia:

“Daí **eu** como todos **eles** e planto as **suas** sementes!”

A que/quem as palavras em destaque se referem?

- a) Eu: _____
- b) Eles: _____
- c) Suas: _____

Leia a tira para resolver as questões 7 a 10.



7. A expressão de Cascão do último quadrinho sugere:

- a) medo.
- b) raiva.
- c) cansaço.
- d) indisposição.

8. No terceiro quadrinho, a palavra “**amanhã**” revela sentido de:

- a) causa.
- b) tempo.
- c) conclusão.
- d) oposição.

9. O texto serve para:

- a) trazer uma notícia.
- b) dar uma informação.
- c) ensinar uma lição.
- d) divertir o leitor.

10. Por que Cascão ficou chateado com Cebolinha?

Leia a tira e responda às questões de 11 a 17.



11. O uso do ponto de interrogação, no segundo quadrinho, foi empregado para indicar que Mônica estava:

- a) com dúvida.
- b) com medo.
- c) irritada.
- d) assustada.

12. Os pontos de reticências empregados na primeira fala do Cascão servem para indicar:

- a) afirmação.
- b) continuidade.
- c) interrupção.
- d) dúvida.

13. O que significa a palavra “gamar” empregada por Cascão?

- a) Apaixonar-se.
- b) Estudar bastante.
- c) Brincar com amigos.
- d) Jogar algum esporte.

14. Escreva uma palavra da tirinha que indica ideia de tempo.

15. A expressão de Cascão, no último quadradinho sugere:

- a) tristeza.
- b) fúria.
- c) cansaço.
- d) medo.

16. Na sua opinião, por que Cebolinha interrompeu o Cascão?

17. Há emprego da linguagem informal na expressão:

- a) “a gente”
- b) “brinca juntos”
- c) “E aposto”
- d) “fica boazinha”

Leia a tira para responder às questões a seguir.



18. Por que Magali estava gritando?

19. No primeiro quadradinho, a expressão “nunca” foi empregada para transmitir ideia de:

- a) dúvida.
- b) negação.
- c) modo.
- d) intensidade.

20. Por que Mônica chegou à conclusão que os meninos aumentam as coisas?

21. A expressão “UAU!” é um exemplo de:

- a) substantivo.
- b) advérbio.
- c) interjeição.
- d) verbo.

22. A quem Cebolinha fez referência na sua fala do terceiro quadrinho?

23. Escreva corretamente as palavras usadas pelo Cebolinha.

a) Celtas _____

b) Dentadula _____

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.