

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____
Professor (a): _____ Data: ____/____/____
Escola: _____ Turma: _____



Leia o texto abaixo e responda às questões.

Independência do Brasil

No início do século XIX, o Brasil fazia parte do território de Portugal e tinha que seguir suas ordens. Mas o povo brasileiro queria ter mais liberdade e poder tomar suas próprias decisões.

A invasão das tropas napoleônicas em Portugal em 1807 foi importante para o início do processo de independência. A família real portuguesa, liderada pelo príncipe Dom João VI, transferiu a corte para o Rio de Janeiro, o que permitiu ao Brasil começar a se desenvolver de forma mais independente.

Enfim, Liberdade

A independência do Brasil ocorreu em 7 de setembro de 1822. O evento ficou marcado pela expressão "Independência ou Morte!", que teria sido pronunciada por Dom Pedro I às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo. Este momento é celebrado até hoje como o Dia da Independência do Brasil.

Consequências da independência do Brasil

Com a independência do Brasil, o país tornou-se soberano e estabeleceu uma monarquia, sendo a única nação da América do Sul a adotar esse sistema, enquanto as demais se organizaram como repúblicas. Dom Pedro foi coroado imperador com o nome de Dom Pedro I, iniciando o Primeiro Reinado. A independência do Brasil resultou, entre outros fatores, no endividamento do país, que precisou arcar com uma indenização de dois milhões de libras a Portugal.

Tudo Sala de Aula / 2024

Texto baseado na Wikipédia, a enciclopédia livre.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

1. Qual a finalidade principal do texto?

- a) Divertir.
- b) Instruir.
- c) Informar.
- d) Convencer.

2. No começo do século 19, a qual território o Brasil estava vinculado?

- a) Alemanha.
- b) Bélgica.
- c) Espanha.
- d) Portugal.

3. Que príncipe liderava a família real portuguesa?

4. Segundo o texto, que evento fora do Brasil foi fundamental para o início do processo de independência do Brasil?

5. Em que data o Brasil se tornou independente?

6. Que frase Dom Pedro exclamou ao proclamar a independência do Brasil? Escreva abaixo.



7. Identifique a que / quem as palavras grifadas se referem no texto.

a) “Este momento é celebrado...”

b) “... a se desenvolver de forma...”

c) “... a adotar esse sistema...”

d) “... que precisou arcar com uma indenização...”

8. Localize no texto uma palavra que significa:

- a) Agora: _____
- b) Livre-arbítrio: _____
- c) Comemorado: _____
- d) Jurisdição: _____

9. Qual era o principal motivo da busca pela independência?

- a) Criação de novos festivais.
- b) Desejo de liberdade e autogoverno.
- c) Aumento dos impostos sobre produtos.
- d) Melhorias nos transportes de mercadorias.

10. Em: “... enquanto as demais se organizaram como repúblicas...”, a palavra grifada indica ideia de:

- a) tempo.
- b) lugar.
- c) modo.
- d) dúvida.

11. Retire do texto uma consequência da independência do Brasil.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.