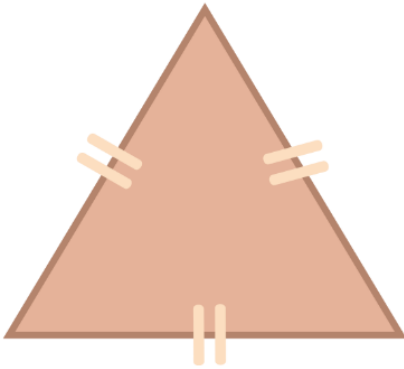


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____
Professor (a): _____ Data: ____/____/____
Escola: _____ Turma: _____



1. Observe o triângulo abaixo.



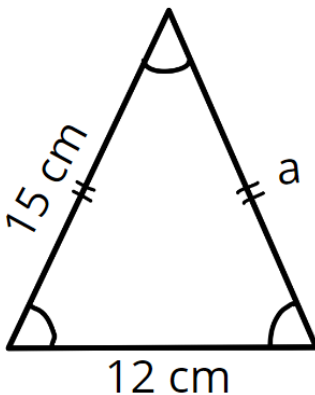
Ele é classificado como:

- a) Equilátero.
- b) Isósceles.
- c) Escaleno.
- d) Retângulo.

2. A soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é igual a:

- a) 60°
- b) 90°
- c) 180°
- d) 360°

3. Analise o triângulo abaixo.



a) Qual a classificação desse triângulo quanto aos lados?

R: _____

b) E quanto aos ângulos?

R: _____

c) Qual a medida do lado **a**?

R: _____

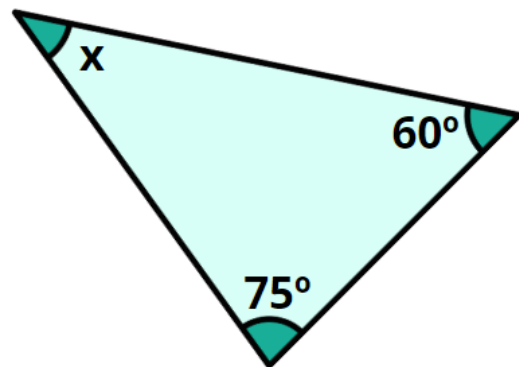
4. Observe a foto que Luciana tirou do segundo andar de sua casa.



Veja que o espaço gramado tem o formato de um triângulo. Como ele pode ser classificado?

- a) Equilátero.
- b) Isósceles.
- c) Escaleno.
- d) Retângulo.

5. Veja o triângulo abaixo.



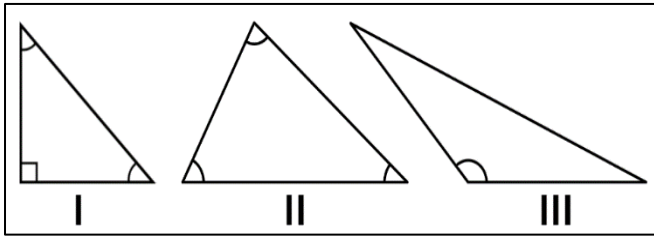
Qual a medida do ângulo **x**?

- a) 180°
- b) 75°
- c) 60°
- d) 45°

6. Um triângulo equilátero tem perímetro igual a 27 cm. Qual a medida do lado desse triângulo?

- a) 17 cm.
- b) 10 cm.
- c) 9 cm.
- d) 7 cm.

7. Observe os triângulos abaixo e relacione cada um com sua classificação correta quanto aos ângulos.

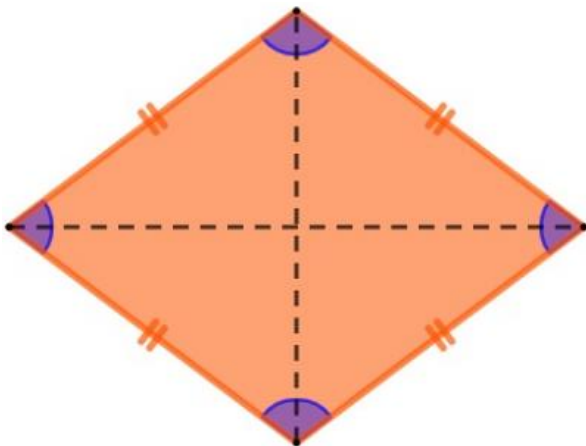


- () Acutângulo.
 () Obtusângulo.
 () Retângulo.

8. O que caracteriza um triângulo escaleno?

- a) Os três lados ter medidas iguais.
 b) Os três lados ter medidas diferentes.
 c) Dois lados ter medidas iguais e um diferente.
 d) Possuir um ângulo reto.

9. O losango é uma figura geométrica plana, que possui quatro lados iguais. Observe abaixo.



Analisando as demarcações no losango, é possível identificar dois tipos de triângulos. Quais são eles?

- a) Retângulo e escaleno.
 b) Retângulo e isósceles.
 c) Isósceles e equilátero.
 d) Equilátero e escaleno.

10. Relacione as classificações dos triângulos às respectivas características.

- (1) Acutângulo;
 (2) Retângulo;
 (3) Obtusângulo;
 () Quando um dos ângulos é igual a 90° .
 () Quando um dos ângulos é maior que 90° .
 () Quando todos os ângulos são menores que 90° .

11. Veja a cabaninha abaixo.



Ela tem o formato de um:

- a) Triângulo equilátero.
 b) Triângulo isósceles.
 c) Triângulo escaleno.
 d) Triângulo retângulo.

12. Nas afirmativas abaixo, indique (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- a) () Triângulo Equilátero: Quando todos os lados são congruentes.
 b) () Triângulo Isósceles: Quando todos os lados têm medidas diferentes.
 c) () Triângulo Retângulo: Quando um dos ângulos é igual a 90° .
 d) () Triângulo Acutângulo: Quando um dos ângulos é maior que 90° .
 e) () Triângulo Isósceles: Quando dois dos lados são congruentes.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.