ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

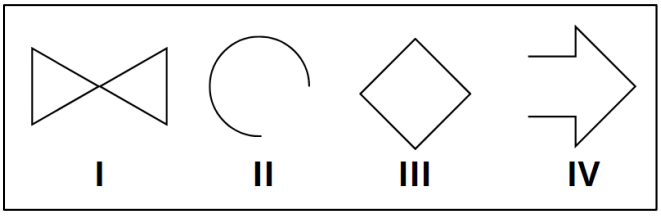
Estudante: _____

Professor (a): _____ Data: ___/___/_____

Escola: _____ Turma: _____

Tudo Sala de Aula

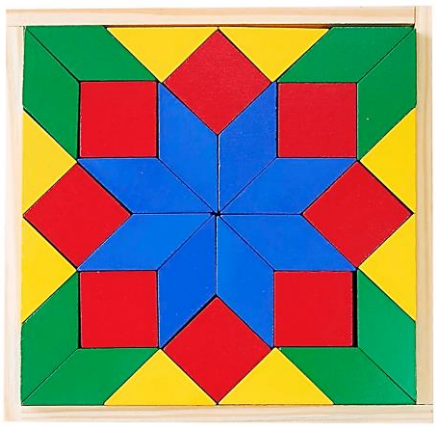
1. Veja as figuras abaixo.



Considerando que polígonos são formados por segmentos de retas fechadas que não se cruzam e que o número de lados, vértices e ângulos, deve ser igual, qual dessas figuras é um polígono?
a) I
b) II
c) III
d) IV

2. Tendo em vista que o encontro dos segmentos de retas é chamado vértice, qual polígono **não** possui 4 vértices?
a) Triângulo.
b) Trapézio.
c) Losango.
d) Quadrado.

3. Analise o mosaico abaixo.

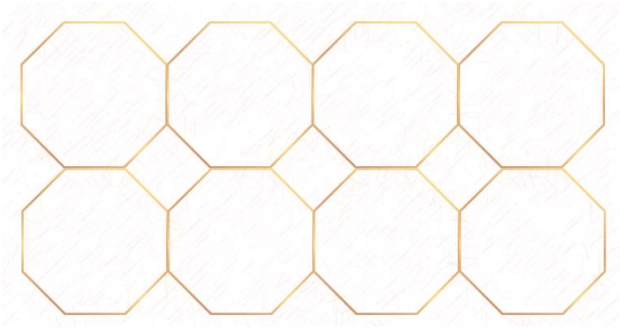


a) O mosaico é formado por quais polígonos?
R = _____

b) Quantos triângulos formam o mosaico?
R = _____

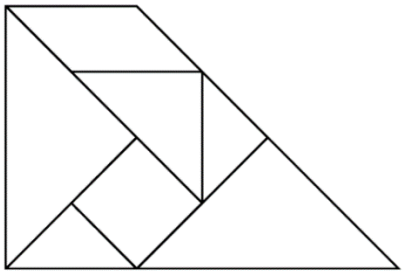
c) Quantos paralelogramos formam o mosaico?
R = _____

4. Observe a imagem a seguir.



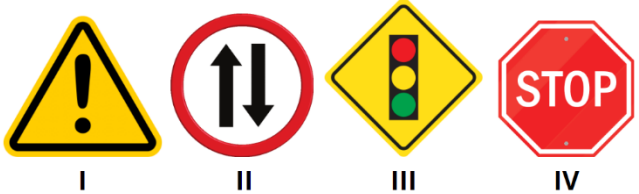
Ela é formada por dois polígonos, losango e octógono regular. Quantos vértices possui cada um desses polígonos nessa ordem?
a) 6 e 3.
b) 8 e 4.
c) 4 e 6.
d) 4 e 8.

5. Analise a figura abaixo.



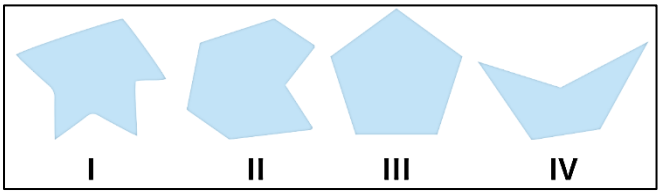
Ela é formada por
a) triângulos e quadriláteros.
b) quadriláteros e pentágonos.
c) hexágonos e decágonos.
d) quadrados e retângulos.

6. Observe as placas de trânsito abaixo.



Qual das imagens acima **NÃO** é um polígono?
a) I
b) II
c) III
d) IV

7. Considerando que para um polígono ser convexo, é necessário que um segmento de reta formado com a união de dois pontos pertença somente à região limitada pelo polígono, observe as figuras abaixo.



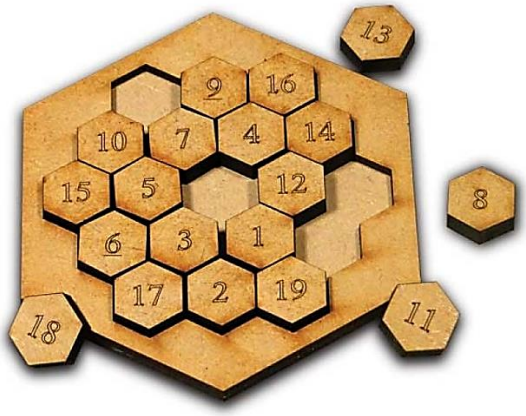
Qual das figuras é um polígono convexo?
a) I
b) II
c) III
d) IV

8. Analise as sentenças a seguir.

I. Quadriláteros são polígonos que possuem 4 lados, 4 vértices e 4 ângulos.
II. Nem todos os polígonos tem o mesmo número de lados, vértices e ângulos.
III. Para ser um polígono, a figura precisa ser aberta e formada por segmentos de retas que não se cruzam
IV. Os polígonos recebem o nome de acordo com o número de lados da figura.

Estão corretas as afirmativas:
a) I e III.
b) I e IV.
c) II e III.
d) II e IV.

9. Veja o jogo de tabuleiro abaixo.



Tanto o tabuleiro quanto as peças do jogo têm o formato de um polígono regular.

a) Qual é esse polígono?
R = _____

b) Quantos vértices ele possui?
R = _____

10. Um polígono de 9 vértices é chamado de
a) hexágono.
b) octógono.
c) eneágono.
d) undecágono.

11. Veja o polígono abaixo.

Qual dos segmentos abaixo **não** representa um dos lados desse polígono?
a) $\overline{AB}$
b) $\overline{AD}$
c) $\overline{BC}$
d) $\overline{BD}$

12. Observe, na tabela abaixo, os nomes de alguns polígonos e suas características.

POLÍGONOS	NÚMERO DE LADOS, VÉRTICES E ÂNGULOS
Triângulo	3
Pentágono	5
Hexágono	6
Heptágono	7
Octógono	8
Decágono	10
Dodecágono	12

Com base na tabela, faça o desenho de um polígono Hexágono e de um Dodecágono.

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.