

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Estudante: _____
Professor (a): _____ Data: ____/____/____
Escola: _____ Turma: _____



1. Observe a imagem para responder à questão.



CIDADÃOS

- Homens com mais de 18 anos;
- Participavam do governo e tinham muitos direitos;
- Podiam ter propriedades e pagavam impostos;
- Não trabalhavam.

MULHERES

- Livres ou não, não tinham direitos;
- Não podiam participar da política;
- Sempre deviam obediência a um homem;
- As ricas ficavam em casa, as pobres trabalhavam.

ESTRANGEIROS

- Eram livres, mas não participavam da política;
- Pagavam impostos e serviam ao exército;
- Não podiam ter propriedades;
- Normalmente trabalhavam no comércio.

ESCRAVOS

- Não eram livres, eram propriedade de algum cidadão;
- Eram prisioneiros de guerra ou filhos de escravos;
- Trabalhavam na agricultura ou no serviço doméstico.

<https://salaestudohst10.wordpress.com/2016/10/19/estrutura-social-de-atenas/>

A respeito da organização da civilização grega, marque **V** para verdadeiro e **F** para falso nos itens abaixo.

- () Todos os membros da sociedade participavam das decisões políticas.
() Os escravos não podiam participar das decisões políticas.
() Os estrangeiros eram livres, mas não podiam participar da política.
() As mulheres sempre deviam obediência aos homens, e não participavam da política.
() Jovens menores de idade não tinham direitos políticos e, portanto, não podiam participar das decisões políticas das cidades-estados gregas.

2. As cidades-estados gregas eram politicamente independentes entre si e cada uma delas tinha sua forma de governo. Observe abaixo.

Diferentes formas de governo nas cidades-estados

Monarquia: o monarca era o responsável pelo controle militar, social, religioso e judiciário. Ele podia governar sozinho ou auxiliado por um conselho de nobres.

Oligarquia: os aristocratas, grandes proprietários de terras, tomavam o poder e passavam a governar. Nesse caso, o poder ficava restrito a algumas famílias poderosas.

Tirania: governo de um só homem, que assumia o poder por meio da força. Os tiranos geralmente contavam com o apoio da população.

Democracia: os cidadãos participavam das decisões por meio de assembleias. No entanto, não eram considerados cidadãos mulheres, crianças, estrangeiros e pessoas escravizadas.

História-6ano-editora Scipione

Com base nessas informações, complete a tabela com a forma de governo das cidades-estados da Grécia.

FORMAS DE GOVERNO	
Esparta	
Atenas	

Leia os textos para responder às questões 3 e 4.

As mulheres espartanas

Em Esparta, as mulheres eram incentivadas a praticar atividades físicas desde crianças, assim como frequentar escolas para aprender a ler, escrever, tocar instrumentos musicais e dançar. Uma de suas responsabilidades era gerar filhos saudáveis para suprir a necessidade das forças militares da cidade. Além de serem responsáveis pelos afazeres domésticos e por cuidar dos negócios da família na ausência dos homens durante as guerras, elas tinham também o direito de possuir e administrar terras.

As mulheres de Atenas

Em Atenas, as mulheres não participavam da vida política e eram controladas pelos homens em suas famílias. Suas rotinas diárias incluíam tarefas domésticas, como cuidar da casa e dos filhos. Mulheres

de classes mais pobres muitas vezes precisavam trabalhar na agricultura ou no comércio para ajudar no sustento da família. Já nas famílias mais ricas, elas eram educadas desde pequenas para o casamento e para gerenciar a casa. Após se casarem, muitas viviam isoladas nos "gineceus", separadas dos homens. Algumas mulheres excepcionais buscaram se destacar na filosofia e política, mas raramente eram reconhecidas ou mencionadas em documentos históricos escritos, o que dificulta hoje a compreensão de suas vidas através da história.

História-6ano-editora Scipione Adaptado

3. Quais as semelhanças e diferenças do papel da mulher nas cidades de Atenas e Esparta?

4. De acordo com o texto, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- Em Esparta, as mulheres não tinham permissão para praticar atividades físicas.
- As mulheres participavam ativamente da vida política da cidade de Atenas.
- A única responsabilidade das mulheres, em Esparta, era o cuidado dos filhos.
- Em Atenas, mulheres de classes mais pobres muitas vezes precisavam trabalhar na agricultura.

5. Observe a imagem para responder à questão.



<https://www.todoestudo.com.br/historia/deuses-egipcios>

A antiga Grécia era conhecida por suas crenças religiosas, que desempenhavam um papel central na vida cotidiana e nas festividades culturais. Qual a principal característica da religião na antiga Grécia?

- Adoração a um único Deus, religião cristã.
- Obediência aos ensinamentos de Moisés e da Torá, religião Judaica.
- Adoração a vários deuses, religião politeísta, caracterizada pelo antropomorfismo.
- Submissão e devoção a Alá, com práticas derivadas do Alcorão, religião judaica.

6. Observe a imagem para responder à questão.

Cidadãos. Categoria formada pelos homens adultos e livres, filhos de mães e pais atenienses. Calcula-se que, no século V a.C., havia cerca de 30 mil cidadãos em Atenas. Do mais pobre ferreiro ao mais rico proprietário de terras, todos os cidadãos podiam participar das atividades políticas.



Metecos. Eram os estrangeiros, que não tinham o direito de participar da vida política nem de possuir terras. Dedicavam-se a atividades como o comércio e o artesanato.



Escravos. Constituídos de prisioneiros de guerra ou filhos de escravos. Não possuíam direito à participação política e trabalhavam no artesanato, nas tarefas domésticas, nas minas e na agricultura.



<https://submundoperiferico.com/bruxaria-e-politica/>

A cidade de Atenas, na Grécia antiga, tinha uma divisão social bem definida. Apenas um grupo de pessoas tinha todos os direitos de cidadania, enquanto outros grupos tinham poucas ou nenhuma dessas vantagens. Quem tinha o direito de participar do governo da cidade de Atenas e tomar decisões políticas?

- Os metecos.
- Os escravos.
- As mulheres.
- Os cidadãos.

7. Observe a imagem.



<https://brainly.com.br/tarefa/31200195>

A palavra “Democracia”, de origem grega, significa “poder do povo”. Esse sistema político criado em Atenas pressupunha que o povo teria direito a participar das decisões da cidade. No entanto, a charge expressa

- a) uma visão idealizada da democracia ateniense, mostrando todos os habitantes da cidade participando igualmente das decisões políticas.
- b) a democracia como conquista histórica de Atenas, na qual todos os cidadãos com menos de 30 anos tinham direito de participar das decisões políticas.
- c) a participação e os direitos políticos apenas das mulheres nas decisões da cidade.
- d) uma crítica à democracia ateniense, pois apenas uma parte da população podia participar das decisões políticas.

8. A Guerra foi um conflito entre as cidades-estados gregas Atenas e Esparta, no século V a.C., pela disputa do domínio da Grécia Antiga. As duas cidades encabeçavam as principais alianças militares da época: a Liga de Delos, liderada por Atenas, e a Liga do Peloponeso, comandada pelos espartanos.



<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/guerra-peloponeso.htm>

As diferenças políticas e econômicas entre espartanos e atenienses culminaram no conflito armado denominado

- a) Guerras Médicas.
- b) Guerras Púnicas.
- c) Guerra do Peloponeso.
- d) Invasão Macedônica.

9. Leia o texto para responder à questão.

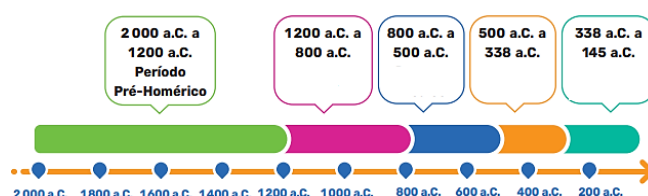
A Democracia em Atenas surgiu por volta de 510 a.C. sob o governo do aristocrata Clístenes. Ele introduziu reformas significativas no sistema político ateniense, buscando apoio popular. A principal mudança foi permitir que todos os cidadãos participassem diretamente dos assuntos da cidade, criando assim a primeira forma de governo democrático conhecida na história. Além disso, Clístenes instituiu a lei do ostracismo, que permitia exilar por dez anos qualquer pessoa considerada uma ameaça à ordem democrática. Essas medidas foram fundamentais para estabelecer os princípios básicos da Democracia em Atenas, influenciando profundamente o desenvolvimento político futuro.

a) Escreva um pequeno texto sobre o surgimento da Democracia ateniense.

b) Em sua opinião, quais as vantagens da implantação da Democracia no contexto ateniense?

c) Quais as principais diferenças da Democracia da Grécia para os dias atuais?

10. Observe a imagem que representa a formação da Civilização grega.



A história da Grécia Antiga está dividida em 5 períodos que se estendem do século XX ao século IV a.C. Marque o item que corresponde ao nome destes períodos, em ordem cronológica.

- a) Pré-homérico, Homérico, Clássico, Pós-clássico e Arcaico.
- b) Greco-romano, Dórico, Homérico, Clássico e Helenístico.
- c) Pré-Homérico, Ateniense, Arcaico, Clássico e Helenístico.
- d) Pré-Homérico, Homérico, Arcaico, Clássico e Helenístico.

11. Na Grécia Antiga, as cidades-Estados, conhecidas como polis, eram unidades políticas autônomas que exerciam grande influência em diversos aspectos da vida grega. Nesse contexto, quais as principais cidades-estados que competiam entre si, influenciando profundamente a cultura e o desenvolvimento histórico da região?

- a) Atenas e Roma.
- b) Atenas e Esparta.
- c) Esparta e Tebas.
- d) Roma e Atenas.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.