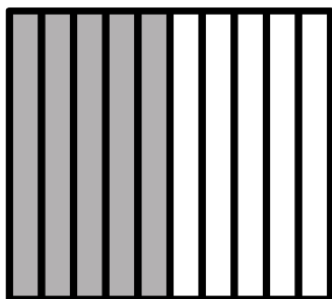


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

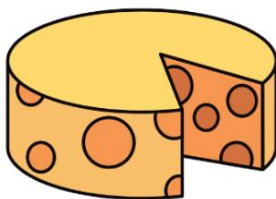
Estudante: _____
 Professor (a): _____ Data: ____/____/____
 Escola: _____ Turma: _____



1. Observe a figura abaixo e escreva a fração que corresponde à parte pintada.



2. Amanda comprou um queijo e cortou em 8 pedaços de tamanhos iguais. Após o café da manhã, ela percebeu que consumiram metade do queijo. Escreva a fração que representa a parte do queijo que restou.



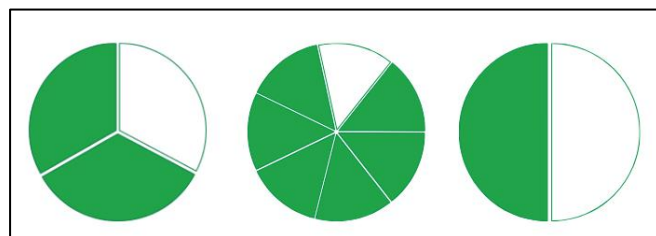
3. O diretor de uma empresa organizou a sala de reuniões para um alinhamento com os funcionários. Ele colocou as 19 cadeiras da sala em círculo. Veja a seguir.



Qual fração representa a quantidade de cadeiras ocupadas em relação ao total?

- a) $\frac{10}{19}$ b) $\frac{9}{19}$ c) $\frac{9}{10}$ d) $\frac{9}{9}$

4. Veja as figuras abaixo e circule a que está representando a fração $\frac{1}{2}$.

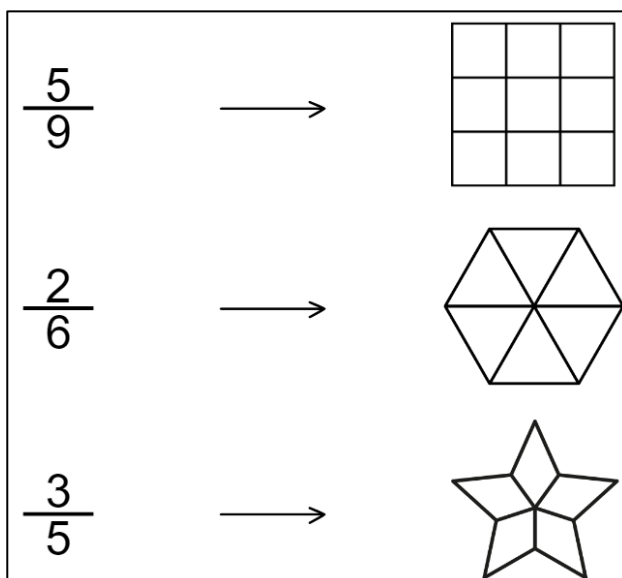


5. Observe a fila do caixa de um banco da cidade.



De acordo com a quantidade de pessoas que está na fila, escreva a fração que representa a quantidade de mulheres e como se lê.

6. Faça a representação correta das frações a seguir.



7. Jaqueline é confeitadeira e tem encomenda de 50 cupcakes. A cliente exigiu que 28 desses cupcakes seriam com a cobertura de chocolate e o restante com cobertura de morango. Escreva uma fração que representa a quantidade de:

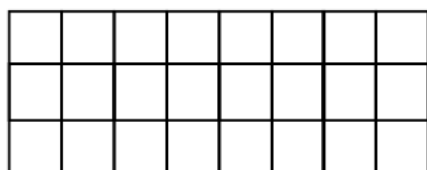
Cobertura de chocolate

Cobertura de morango

8. Joana preparou um bolo e cortou em 4 fatias iguais. Ela separou 2 pedaços em uma marmita para seu filho levar para lanche na escola. Escreva a fração que representa a quantidade de fatias que restou do bolo.



9. Pinte 15 quadradinhos da figura abaixo e escreva a fração correspondente.



10. Micael é professor e preparou seu calendário de aulas durante a semana. Veja a seguir.

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ª AULA	✗	✓	✓	✓	✓
2ª AULA	✗	✓	✗	✓	✓
3ª AULA	✗	✓	✓	✗	✓
4ª AULA	✓	✗	✓	✗	✓
✓ EM SALA ✗ AULA LIVRE					

Conforme a quantidade total de aulas durante a semana, marque a fração que corresponde ao número de aulas livres de Micael.

a) $\frac{13}{20}$

b) $\frac{7}{20}$

c) $\frac{7}{13}$

d) $\frac{13}{13}$

11. Escreva as frações representadas a seguir.



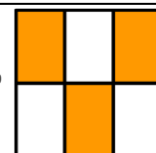




12. Ligue cada fração a sua representação equivalente.

$\frac{2}{3}$ •

•



$\frac{4}{6}$ •

•



$\frac{3}{6}$ •

•



$\frac{1}{4}$ •

•



Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.