

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____
 Professor (a): _____ Data: ____/____/____
 Escola: _____ Turma: _____



1. O carrossel do parquinho da cidade contém 9 cavalinhos. Tendo em vista que há 3 crianças brincando no carrossel, escreva a fração que representa a quantidade de cavalinhos ocupados em relação ao total.



—

2. Eduarda fez uma torta de morango no formato circular e dividiu em alguns pedaços de tamanhos iguais. Veja abaixo.



a) A torta rendeu quantas fatias?

b) Cada um dos dois filhos de Eduarda comeu um pedaço. Qual fração representa a quantidade de fatias que restou?

—

3. Bruna ganhou um quebra-cabeças de 60 peças. Após alguns dias, ela foi fazer a montagem e percebeu que havia perdido 5 peças. Escreva uma fração que representa a quantidade de peças que foram perdidas e a quantidade que restou.

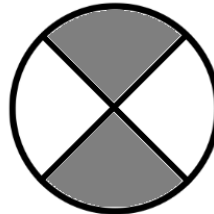
Perdidas

—

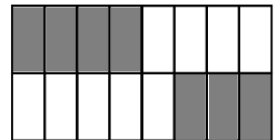
Restaram

—

4. Escreva a fração que representa a parte pintada das figuras abaixo.



—

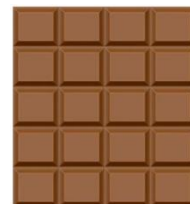


—

5. Alessandra ganhou uma barra de chocolate igual à da figura abaixo. Observe que ela é formada por pequenos bloquinhos de chocolate.



Após comer uma parte da barra de chocolate, restou o pedaço a seguir.



De acordo com as informações acima, responda:

a) Escreva uma fração que representa a quantidade de bloquinhos de chocolates que restou.

—

b) Qual fração representa a quantidade de bloquinhos de chocolate que Alessandra comeu? Escreva como se lê.

—

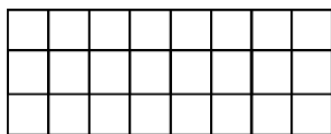
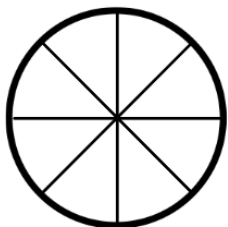
6. Elias estava participando de um jogo online e conseguiu o seguinte resultado.

RODADAS	1	2	3	4	5	6	7	8
PONTUAÇÃO	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗

Que fração representa a quantidade de jogadas que ele pontuou em relação à quantidade total de rodadas?

- a) $\frac{3}{8}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $\frac{5}{8}$ d) $\frac{5}{5}$

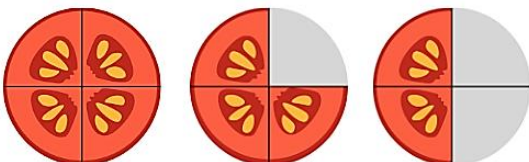
7. Pinte 6 partes de cada uma das figuras e escreva a fração correspondente.



8. Eliana comprou uma caixa de bombons de chocolate e separou para seu irmão 4 bombons. Tendo em vista que na caixa havia 16 unidades, qual das frações abaixo representa a quantidade de bombons que restou na caixa?

- a) $\frac{4}{16}$ b) $\frac{4}{12}$ c) $\frac{12}{12}$ d) $\frac{12}{16}$

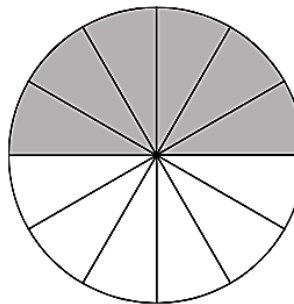
9. Escreva as frações representadas a seguir.



10. De que outra forma pode ser representada a fração a seguir?

$\frac{3}{3}$

11. Observe a figura abaixo e escreva a fração correspondente.



Qual das frações abaixo pode ser outra representação da parte pintada na figura acima?

- a) $\frac{6}{6}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{3}{4}$ d) $\frac{1}{3}$

12. Simplifique as frações a seguir até torná-las irredutíveis.

a) $\frac{7}{28} =$

b) $\frac{5}{10} =$

c) $\frac{6}{9} =$

d) $\frac{15}{20} =$

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.