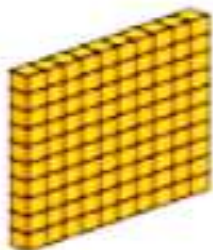


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____
 Professor (a): _____ Data: ____/____/____
 Escola: _____ Turma: _____

Tudo Sobre a Aula

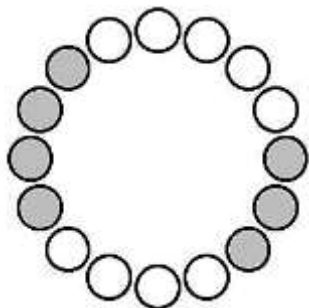
1. Veja o material dourado.



a) Quantas barras de 10 cubinhos há nessa placa do material dourado?

b) Quantas barras são necessárias para representar a fração $\frac{4}{10}$?

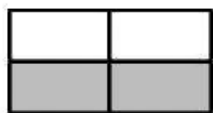
2. Observe a imagem.



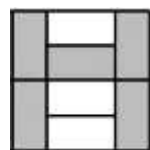
Assinale a alternativa que corresponde à fração que representa a quantidade de bolinhas pintadas em relação ao total de bolinhas.

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{4}{9}$
- c) $\frac{7}{9}$
- d) $\frac{7}{16}$

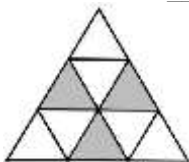
3. Escreva a fração que representa a parte pintada de cada figura.



a) _____



b) _____



c) _____

4. Nas frações abaixo, identifique o numerador e o denominador e escreva como se lê cada uma delas.

$\frac{2}{3}$ _____ Lemos: _____

$\frac{4}{5}$ _____ Lemos: _____

$\frac{5}{5}$ _____ Lemos: _____

$\frac{7}{5}$ _____ Lemos: _____

5. Pinte duas partes em cada uma das figuras abaixo e escreva a fração representada.

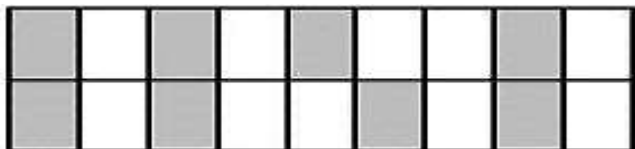
FIGURA	QUE FRAÇÃO FORMOU?

6. Alex fez uma prova de 10 questões e acertou 7. Veja a tabela de acertos que ele organizou.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓

Que fração representa a quantidade de acertos de Alex em relação ao total de questões dessa prova?

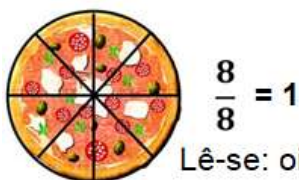
7. Veja a figura que a professora de Samuel desenhou no quadro.



a) Escreva a fração que representa a parte pintada dessa figura.

b) Sobre a fração representada da figura acima, escreva como se lê essa fração corretamente

8. Gabi ganhou uma pizza de sua mãe para comer com sua amiga Bianca. Veja a pizza e a fração que corresponde a essa pizza inteira.



Lê-se: oito oitavos ou um inteiro.

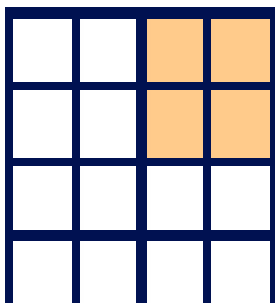
Como a pizza era grande, elas conseguiram comer apenas 3 pedaços, conforme a imagem abaixo.



a) Que fração representa a parte da pizza que elas comeram? Escreva como se lê essa fração.

b) Que fração representa o que restou da pizza?

9. Veja a figura a seguir.



Que fração representa a parte pintada dessa figura?

10. Lucas ganhou dois reais de seu avô em moedas de 0,25 centavos para comprar bombons. Veja a figura.



No caminho da bomboniere, Lucas perdeu duas de suas moedas.

a) Quantas moedas lhe restaram?

b) Escreva a fração correspondente à quantidade de moedas que restou de Lucas em relação ao total de moedas que ele ganhou.

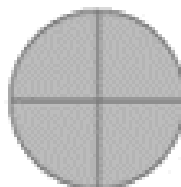
11. Geicy deixou uma barra de chocolate na sua geladeira e, quando foi procurar, viu que estavam faltando dois pedaços.



Que fração representa a parte dessa barra de chocolate que está faltando? E a parte que sobrou?

Parte que está faltando	Parte que sobrou

12. Dona Irene fez uma tapioca e dividiu em quatro pedaços.



a) Que fração da tapioca representa um desses pedaços?

b) Quantos pedaços representam meia tapioca?

c) O filho de dona Irene estava faminto e comeu os quatro pedaços dessa tapioca. Que fração da tapioca ele comeu? De que outra forma essa fração pode ser representada?

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.