

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____
 Professor (a): _____ Data: ____/____/____
 Escola: _____ Turma: _____

Tudo Sabe de Aula

1. A conjunção é uma das classes de palavras que serve para conectar orações ou dois termos, estabelecendo entre eles uma relação de sentido.

Assim sendo, são exemplos de conjunção:

- a) mais, perto, devagar, ontem, sempre.
- b) correram, saltaram, venceram, saíram.
- c) feliz, triste, animado, maravilhado, fiel.
- d) entretanto, mas, porque, quando, pois.

2. Leia a tira para responder à questão.



A palavra “**mas**”, usada na fala do personagem, estabelece uma ideia de:

- a) oposição.
- b) explicação.
- c) adição.
- d) alternância.

3. Leia as frases a seguir e as enumere de acordo com o sentido estabelecido pela conjunção em destaque.

- (1) Adição
- (2) Explicação
- (3) Oposição
- (4) Comparação

- a. () Ela corre tão rápido **como** um atleta profissional.
- b. () Eu quero ir à festa, **todavia**, preciso terminar meu trabalho.
- c. () Não saí de casa hoje **porque** está chovendo muito.
- d. () Ana estudou durante a tarde **e** conseguiu revisar todo o conteúdo para a prova.

4. Identifique a opção que apresenta uma conjunção de alternância.

- a) Estudei biologia **e** química para a prova."
- b) Ela sempre fica feliz **quando** recebe notícias boas.
- c) Ela queria ir ao parque, **mas** choveu bastante.
- d) Vou levar um guarda-chuva, **ou** você acha que não vai chover?

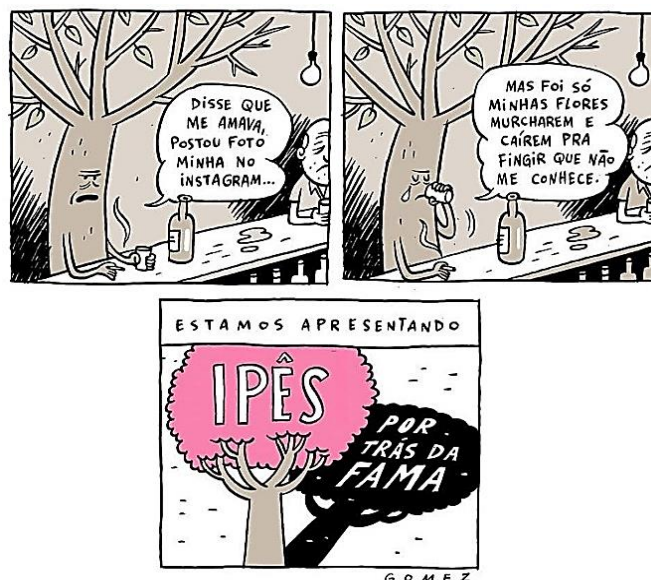
5. Leia o anúncio para responder à questão.



Na propaganda acima, a palavra “**PARA**” foi utilizada para introduzir uma oração subordinada. Qual a ideia ela visa estabelecer no texto?

- a) Concessão.
- b) Finalidade.
- c) Consequência.
- d) Condição.

6. Leia a tira para responder à questão.



Identifique o trecho retirado da tira onde há uma palavra que estabelece relação de adição.

- “Por trás da fama.”
- “... mas foi só minhas flores murcharem...”
- “... e caírem para fingir que não me conhece.”
- “... postou foto minha no Instagram...”

7. Leia o texto e resolva.



GONSALES, Fernando, Níquel Náusea. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 28 set. 2004.

Retire da tira um fragmento que estabelece ideia de comparação.

8. Leia a tira para resolver a questão.



Em: “Se você mudar essa previsão...”, a conjunção destacada estabelece sentido de:

- condição.
- explicação.
- consequência.
- comparação.

9. Leia o texto para responder à questão



Tirinha tirinhas de Theo e Edibar

Retire da tirinha acima uma conjunção que estabelece relação de tempo.

10. Assinale a alternativa na qual a conjunção grifada foi CORRETAMENTE indicada.

- Comi uma maçã e fui correr no parque. (Oposição)
- Estudei para a prova, mas esqueci o material em casa. (Adição)
- Ele gosta de chocolate, porque é saudável. (Explicação)
- Comprarei um livro novo ou vou assistir um filme. (Finalidade)

Leia o texto abaixo e resolva.

Como os golfinhos dormem?

Os pesquisadores não têm certeza de como funciona o sono dos golfinhos. Uma das hipóteses é que eles nunca dormem totalmente e uma parte de seu cérebro permanece ativa, enquanto outra repousa, pois precisam subir à superfície para respirar. É possível também que eles tirem apenas cochilos para descansar. Há ainda a possibilidade de revezarem o descanso com os companheiros de grupo para evitar o ataque de predadores.

Recreio. n. 517. 4 fev. 2010. p. 5.

11. Retire do texto uma conjunção:

- Temporal: _____
- Final: _____
- Explicativa: _____
- Aditiva: _____

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.