

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

DATA: / /

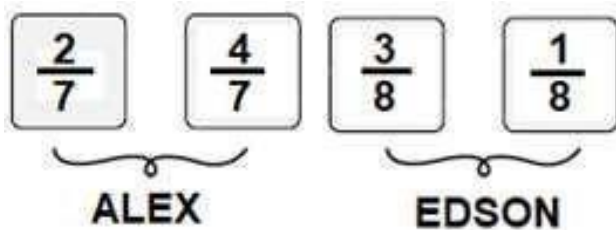
ESCOLA:

TURMA:

1. Carla comprou $\frac{3}{4}$ de um bolo na Lanchonete Ideal Lanches e já comeu $\frac{1}{2}$. Que fração do bolo ainda lhe resta?

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{2}{6}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{4}$

2. O professor de Matemática levou para sua turma um jogo de “dados fracionários” que apresenta números fracionários em suas faces. Em cada rodada, os competidores jogam dois dados e somam os valores das faces voltadas para cima e vence o jogador que obter o maior resultado em sua soma. Veja os registros de Alex e Edson em uma jogada:



As frações que representam os registros de Alex e de Edson nessa rodada, respectivamente, são:

- a) $\frac{3}{8}$ e $\frac{6}{7}$
- b) $\frac{6}{7}$ e $\frac{3}{8}$
- c) $\frac{6}{7}$ e $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{2}$ e $\frac{6}{7}$

3. Ricardo e Ana foram a uma Pizzaria e pediram uma pizza G que estava dividida em fatias iguais. Ricardo comeu $\frac{1}{2}$ da pizza e Ana comeu $\frac{1}{4}$. Que fração restou dessa pizza?

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{8}$
- d) $\frac{3}{6}$

4. Flávia e Lorena ganharam juntas uma barra de chocolate por acertarem um desafio proposto por sua professora de Matemática.



Flávia comeu $\frac{1}{3}$ da barra e Lorena comeu $\frac{4}{6}$. A alternativa que mostra a fração da barra de chocolate consumida pelas duas é

- a) 1
- b) $\frac{4}{9}$
- c) $\frac{5}{6}$
- d) $\frac{3}{4}$

5. Duas amigas caminham juntas todos os dias. Na última sexta feira, como Marta estava cansada, caminhou mais devagar que Bia de modo que quando Bia tinha completado todo o percurso, Márcia tinha caminhado apenas $\frac{4}{5}$ do mesmo. Que fração representa a distância entre as duas neste momento?

- a) $\frac{1}{10}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $\frac{3}{5}$

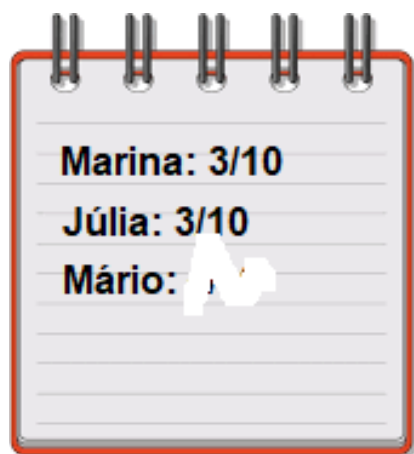
6. Em um Simulado de Matemática aplicado no 9º ano, $\frac{3}{20}$ da turma ficaram com média 10,0 e $\frac{2}{5}$ ficaram com média 9,0 representando o nível adequado e os demais ficaram nos níveis intermediário e crítico. A fração que representa a quantidade de alunos que ficou no adequado nesse simulado foi

- a) $\frac{5}{20}$
- b) $\frac{9}{20}$
- c) $\frac{11}{20}$
- d) $\frac{12}{20}$

7. Na primeira semana de trabalho, uma empreiteira conseguiu fazer $\frac{7}{15}$ da obra de pavimentação asfáltica de uma rua e, na semana seguinte, conseguiu realizar mais $\frac{4}{15}$ da mesma obra. A fração do trabalho já concluído no final dessas duas semanas foi

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{4}{15}$
- d) $\frac{11}{15}$

8. Alice fez um bolo de chocolate, dividiu -o para seus três filhos e anotou a fração de cada um no bloco de notas. Veja a fração do bolo que cada filho ganhou:



Marina apagou a fração destinada para Mário, mas sabe-se que para ele, sua mãe destinou o restante do bolo. Logo, a fração do bolo Mário ganhou foi

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{2}{10}$
- c) $\frac{6}{10}$
- d) $\frac{3}{5}$

9. Gustavo ganhou um álbum e as figurinhas que possuía foram suficientes para preencher somente $\frac{1}{3}$ de sua capacidade. Gustavo comprou mais algumas figurinhas e preencheu mais $\frac{1}{4}$ e ganhou o suficiente para preencher mais $\frac{1}{6}$. Assim, a fração do álbum de Gustavo que já está preenchida é

- a) $\frac{3}{13}$
- b) $\frac{3}{12}$
- c) $\frac{8}{12}$
- d) $\frac{3}{4}$

10. Para a realização de um experimento na aula de Ciências a professora colocou em um recipiente $\frac{2}{7}$ de vinagre e $\frac{3}{7}$ de detergente para o preparo da solução. A fração do recipiente preenchida com essa mistura é

- a) $\frac{1}{7}$
- b) $\frac{5}{14}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{5}{7}$

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.