

SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: / /
ESCOLA:	TURMA:

Leia o texto e responda às questões 1 – 3.

CHUVA FEZ 2 AERONAVES DESISTIREM DE POUSAR ANTES DE AVIÃO CAIR NO AM

São Paulo - 19/09/2023

O mau tempo pode ter contribuído para a queda de avião de pequeno porte na tarde de sábado, 16, na região de Barcelos, no interior do Amazonas, de acordo com informações preliminares. Segundo autoridades locais, duas aeronaves desistiram de aterrissar no aeroporto local pouco antes do acidente.

O desastre deixou 14 mortos: piloto, copiloto e 12 passageiros, todos turistas que iriam praticar pesca esportiva. A lista de vítimas não foi oficialmente divulgada pelas autoridades, que vão esperar os exames de reconhecimento dos corpos, mas na lista enviada pela Manaus Aerotáxi para o governo estadual, consta os nomes de Roland Montenegro Costa, médico no Distrito Federal, e de Gilcrésio Salvador Medeiros, dono de uma pousada em Niquelândia, em Goiás.

<https://noticias.uol.com.br/>

1. (D1) Segundo o texto, o fato que pode ter favorecido para a queda desse avião de pequeno porte na região de Barcelos foi

- as condições climáticas.
- a falta de manutenção da pista.
- as péssimas condições do avião.
- a prática da pesca esportiva.

2. (D12) Em: "... **mas** na lista enviada pela Manaus Aerotáxi para o governo estadual...", a palavra grifada poderia ser substituída por

- embora.
- porque.
- porém.
- por isso.

3. (D9) Qual a finalidade desse texto?

- Defender os motivos que ocasionaram a queda do avião.
- Narrar um fato cômico de interesse da população em geral.
- Provocar uma reflexão sobre um determinado assunto.
- Informar sobre um acontecimento importante de interesse das pessoas.

Leia e resolva as questões 4 e 5.



4. (D5) Na tirinha, o Menino Maluquinho deseja

- irritar sua mãe derramando água no chão.
- realizar uma brincadeira com seu primo.
- subir na escada para lavar a porta da casa.
- molhar sua mãe quando ela entrar na sala.

5. (D10) No trecho: "... vindo aí pra nos visitar!", a palavra grifada é um exemplo da linguagem

- formal.
- regional.
- técnica.
- coloquial.

Leia e responda.

Nas asas da leitura

Neste Cordel falarei
sobre meu melhor amigo,
que me ajuda a encontrar
lazer, trabalho, abrigo.
Desde meus primeiros anos,
ele é parte dos meus planos
e segue sempre comigo.

Leio livro em minha cama,
em ônibus, metrô ou trem,
em navio ou avião,
ou mesmo esperando alguém.
Leio para o povo ouvir.
Leio para transmitir
a riqueza que ele tem.
[...]

Costa Senna

6. (D4) De acordo com o Cordel "Nas asas da leitura", qual é o sentimento predominante do autor em relação à leitura?

- a) Renúncia.
- b) Indiferença.
- c) Entusiasmo.
- d) Frustração.

Leia o texto abaixo.

Querido diário!

Hoje vou dormir muito, mas muito feliz! Não sabe o que aconteceu, minha tia Cassandra me deu um gatinho malhado muito fofo! Ele é super pequeno e toma leite toda hora, nunca vi tanta fome!

Arrumei um cantinho quentinho para ele dormir, do meu lado no quarto. Só que não tenho um nome ainda para dar, vou conversar com as minhas amigas e pedir umas sugestões. Acho que começa hoje uma grande amizade com aquele gatinho sapeca... taí, sapeca é um nome bacana!

<http://www.escolakids.com>

7. (D11) O trecho do texto que apresenta uma opinião é:

- a) "Hoje vou dormir muito, mas muito feliz!".
- b) "Arrumei um cantinho quentinho para ele dormir...".
- c) "Ele é super pequeno e toma leite toda hora, nunca vi tanta fome!".
- d) "Acho que começa hoje uma grande amizade...".

Leia o texto abaixo e responda às questões 8 e 9.



8. (D14) No trecho: "Que horror!", o ponto de exclamação foi usado para indicar

- a) dúvida.
- b) satisfação.
- c) exultação.
- d) espanto.

9. (D4 / D8) De acordo com a tirinha, Mônica bateu no Cebolinha porque

- a) ela sempre bate sem qualquer motivo.
- b) acreditava que estava sendo chamada de velha.
- c) não estava interessada em brincar com o Cebolinha.
- d) foi apelidada de garota velha.

Leia e responda.

A Raposa e a Cegonha

Conta a história que a raposa chamou a cegonha para jantar, mas serviu a ela sopa. Com seu longo bico, a cegonha não conseguiu comer nada e foi embora com fome. A raposa se contorcia de tanto dar risada por conta da peça que havia pregado. Porém, a cegonha decidiu dar o troco, chamando a raposa para jantar e servindo sopa em jarros compridos, que só o bico da cegonha era capaz de alcançar no fundo. Foi a vez da raposa ir embora com fome.

Não faça algum mal aos outros que não gostaria que fizessem com você. Essa é a moral da fábula da raposa e da cegonha.

10. (D3) Em: "... contorcia de tanto dar risada por conta da peça que havia pregado.", a palavra destacada significa

- a) artefato.
- b) chacota.
- c) alimento
- d) distração.

Leia os textos abaixo para responder à questão.

TEXTO I

IA: otimização de processos

A inteligência artificial tem a capacidade de otimizar os processos e a eficiência para solucionar problemas. Uma vez que ocorrem situações como os problemas na empresa, gerencial ou operacional, a IA auxilia a resolvê-los de modo rápido ao levantar dados precisos. Além disso, ela otimiza os processos, reduz falhas e realiza trabalhos repetitivos. A inteligência artificial influencia para a tomada de decisão mais assertiva. Isso porque a decisão é realizada a partir dos dados levantados pela IA.

<https://izap.com.br/> (Acesso em: 19/09/2023)

TEXTO II

Cuidados com a IA

Hoje em dia, o uso da inteligência artificial permite controlar os dados e como iremos utilizá-lo, isso inclui diversos setores. Contudo, é possível obter resultados positivos e negativos após sua implementação. A inteligência artificial pode

ocasionar preocupação para muitas pessoas em relação às oportunidades de emprego. Afinal, é possível otimizar processos e realizar tarefas sem a necessidade da intervenção humana. Em muitos casos, as empresas investem em robôs para exercer atividades consideradas de alto risco ou maior dificuldade para o ser humano.

<https://izap.com.br/> (Acesso em: 19/09/2023)

11. (D15) Os dois textos abordam o mesmo tema: inteligência artificial, e se posicionam de forma

- a) semelhante.
- b) idêntica.
- c) divergente.
- d) complementar.

Leia e resolva.



12. (D5) O gênero desse texto é

- a) charge.
- b) cartum.
- c) tirinha.
- d) anúncio.

Leia e resolva as questões 13 e 14.

Milagre na aula de Matemática

Joãozinho foi o único aluno da classe a acertar o problema matemático que a professora havia dado de lição. Desconfiada, ela pergunta:

- Joãozinho, você fez a lição junto com seu pai?
- Claro que não, professora!
- Que ótima notícia, Joãozinho!
- Meu pai fez sozinho mesmo.

<https://www.maioresemelhores.com/piadas-de-joaozinho/>

13. (D13) O humor do texto está no fato de

- a) Joãozinho fazer a lição com seu pai.
- b) a professorar não acreditar em Joãozinho.
- c) o pai de Joãozinho fazer a sua lição de casa.
- d) ninguém acertar o problema matemático.

14. (D14) Em: “- Claro que não, professora!”, o ponto de travessão serve para

- a) realizar uma afirmação.
- b) marcar a fala do narrador.
- c) indicar o pensamento do leitor.
- d) delimitar a fala do personagem.

Leia e resolva as questões 15 e 16.

Furto de flor

Furtei uma flor daquele jardim. O porteiro do edifício cochilava e eu furtei a flor. Trouxe-a para casa e coloquei-a no copo com água. Logo senti que ela não estava feliz. O copo destina-se a beber, e flor não é para ser bebida.

Passei-a para o vaso, e notei que ela me agradecia, revelando melhor sua delicada composição. Quantas novidades há numa flor, se a contemplarmos bem. Sendo autor do furto, eu assumira a obrigação de conservá-la. Renovei a água do vaso, mas a flor empalidecia. Temi por sua vida. Não adiantava restituí-la ao jardim. Nem apelar para o médico das flores. Eu a furtara, eu a via morrer.

Já murcha, e com a cor particular da morte, peguei-a docemente e fui depositá-la no jardim onde desabrochava. O porteiro estava atento e repreendeu-me:

— Que ideia a sua, vir jogar lixo de sua casa neste jardim!

Carlos Drummond de Andrade

15. (D7) Nesse texto, o conflito da narrativa começa quando o personagem

- a) furta uma flor do jardim.
- b) vê o porteiro cochilando.
- c) resolve devolver a flor.
- d) renova a água do vaso.

16. (D12) Na frase: “Logo senti que ela não estava feliz.”, a palavra destacada indica ideia de

- a) modo.
- b) intensidade.
- c) conclusão.
- d) tempo.

Leia e responda às questões 17 – 19.

Festa no Céu

Houve uma grande festa no céu. São Pedro, que era muito festeiro, reuniu bicho de todo lugar. Tinha comida e bebida de sobra, e a festa era só diversão. Até que São Pedro ouviu um barulho esquisito e foi ver de onde vinha. Deu de cara com o sapo e se espantou, pois nunca tinha visto um bicho tão feio. Naquele tempo, o sapo andava em pé, igual gente.

São Pedro percebeu que ele estava muito alterado e chamou a sua atenção, ameaçando expulsá-lo do lugar. Mas o sapo, muito insolente, respondeu:

— Não, São Pedro, eu não vou sair daqui e ainda vou beber muito mais!

O santo ficou muito bravo e ordenou ao gavião que levasse o arruaceiro embora. E lá se foi o gavião com o sapo na cacunda.

Aí, começou a perturbação:

– Eco, que cheiro ruim é esse, seu gavião?

E o gavião, já perdendo a paciência, ameaçou:

– Cala boca, desaforado, ou eu te jogo lá embaixo!

– Ô, seu fedorento, por que você me soltou?

Que injustiça – e foi caindo, caindo...

O sapo esparrachou num lajedo e quebrou os ossos que sustentavam as pernas. Desde esse dia ele passou a caminhar de quatro, aos pulos. Mas ainda mantém a cabeça levantada como que lembrado do lugar de onde foi expulso.

Samuel Pereira da Silva, Igaporã, Bahia
<https://bocadoceu.com.br/>

17. (D2) No trecho: “e se espantou, pois nunca tinha visto um bicho tão feio.”, a palavra grifada se refere

- a) ao sapo.
- b) ao bicho.
- c) ao São Pedro.
- d) ao Gavião.

18. (D12) O trecho do texto cuja palavra grifada indica circunstância de intensidade é:

- a) “... e se espantou, pois nunca tinha visto um bicho tão feio.”
- b) “E o gavião, já perdendo a paciência, ameaçou...”
- c) “Mas o sapo, muito insolente, respondeu...”
- d) “... um barulho esquisito e foi ver de onde vinha...”

19. (D3) Em: “Mas o sapo, muito insolente, respondeu...”, a palavra grifada poderia ser substituída, sem alteração no sentido original, por:

- a) humilde.
- b) atrevido.
- c) preguiçoso.
- d) contente.

Leia e responda às questões 20 – 22.

Crise climática ameaça biodiversidade da caatinga

Mudanças no clima podem causar perda de espécies em 99% desse bioma, com espécies raras e arbóreas sendo substituídas por herbáceas e suculentas generalistas. Os impactos dessa transformação devem ser enfrentados com planejamento e ações de conservação

A crise climática já é uma realidade para muitos ecossistemas na Terra. Entre os ambientes que enfrentam desafios significativos devido às mudanças no clima estão as matas secas, especialmente a caatinga do Nordeste brasileiro. Projeções estatísticas preveem que esse bioma, lar de quase 30 milhões de pessoas e com um terço de seu território convertido em atividades agrícolas, se tornará mais quente e seco no futuro.

As consequências do aumento da aridez são amplamente desconhecidas para a maioria das espécies da caatinga, o que pode limitar a proposição de planos de manejo e conservação eficazes em longo prazo.

Mário R. Moura
<https://cienciahoje.org.br/>

20. (D9) A finalidade principal do texto é

- a) convencer.
- b) narrar.
- c) informar.
- d) entreter.

21. (D6) Qual frase abaixo melhor resume o tema central do texto?

- a) Impacto das atividades agrícolas na caatinga.
- b) Aumento da aridez na caatinga devido às mudanças climáticas.
- c) Estratégias de conservação da biodiversidade na caatinga.
- d) Desafios enfrentados pelos ecossistemas da caatinga.

22. (D8) Em: “Entre os ambientes que enfrentam desafios significativos devido às mudanças no clima estão as matas secas...”, a expressão grifada introduz

- a) uma causa.
- b) uma consequência.
- c) uma conclusão.
- d) uma adição.

Leia e responda.

Criança que recebeu remédio mais caro do mundo mexe as pernas pela primeira vez

G1 - 19/09/2023

Júlia Maria, criança cearense de dois anos que ganhou na Justiça o direito de receber o remédio mais caro do mundo, apresenta melhoras na semana em que passou a utilizar o medicamento, segundo Jozelma Silva, a mãe de Júlia.

Ela confirmou ao g1 que a filha, que sofre atrofia muscular espinhal (AME), passou a mexer as pernas após consumir o remédio e passou a se movimentar. “Começou a apresentar melhoras. Minha filhinha não mexia as perninhas antes da medicação”, disse, emocionada.

Júlia Maria recebeu alta hospitalar em Curitiba, onde recebeu a medicação, e vai passar por uma nova avaliação. “Já recebeu alta, mas dia 22, sexta-feira, ela vai passar por nova avaliação. Se der tudo certo, sábado ela volta para Fortaleza”, disse.

23. (D12) A palavra grifada no trecho: “Se der tudo certo” indica relação de

- a) explicação.
- b) condição.
- c) tempo.
- d) oposição.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.