

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:

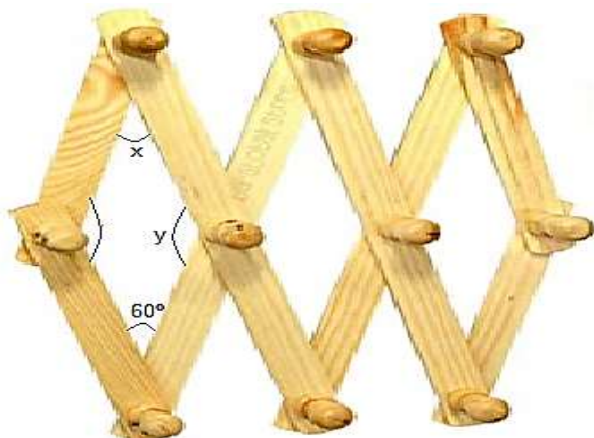
PROFESSOR (A):

DATA: ____ / ____ / ____

ESCOLA:

TURMA:

1. Anita é professora de Matemática e ao fixar seu cabide de roupas na parede observou que ele continha vários ângulos. Com o auxílio de um transferidor, mediu alguns desses ângulos e fez o seguinte registro:



Os valores de x e y na figura que Anita fez são, respectivamente:

- a) 180° e 60° .
- b) 160° e 60° .
- c) 120° e 60° .
- d) 60° e 120° .

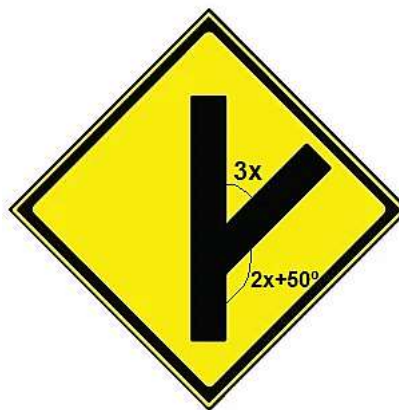
2. Érica é design de sobrancelha e atende seus clientes em uma maca semelhante à figura abaixo. Certo dia, uma cliente, professora de Matemática, observou e destacou alguns ângulos presentes na maca na posição em que a design lhe atendia.



Os ângulos 1, 2 e 3, destacados na imagem, podem ser classificados, nessa ordem, como:

- a) Agudo, obtuso e reto.
- b) Agudo, reto e obtuso.
- c) Raso, agudo e reto.
- d) Reto, obtuso e agudo.

3. A placa de trânsito a seguir “**Entroncamento Obliquo à direita**” tem como função advertir o condutor do veículo sobre a presença de um entroncamento à direita, mais à frente da via.



Considerando que os ângulos destacados na imagem são suplementares, o valor do menor ângulo é

- a) 26° .
- b) 52° .
- c) 78° .
- d) 130° .

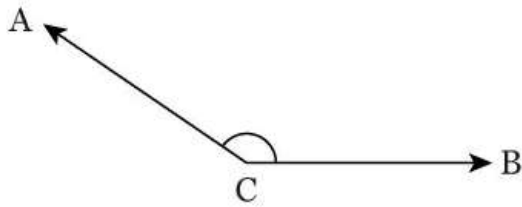
4. A imagem representa a posição de uma atleta quando se alongava para treino dos membros inferiores.



O ângulo formado pelas pernas da atleta nessa posição mede, aproximadamente:

- a) 45° .
- b) 80° .
- c) 90° .
- d) 180° .

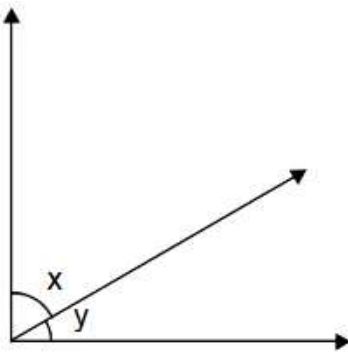
5. Os ângulos são classificados de acordo com suas medidas.



De acordo com essa medida, o ângulo $\widehat{ACB}$ da figura é

- a) Agudo.
- b) Obtuso.
- c) Raso.
- d) Reto.

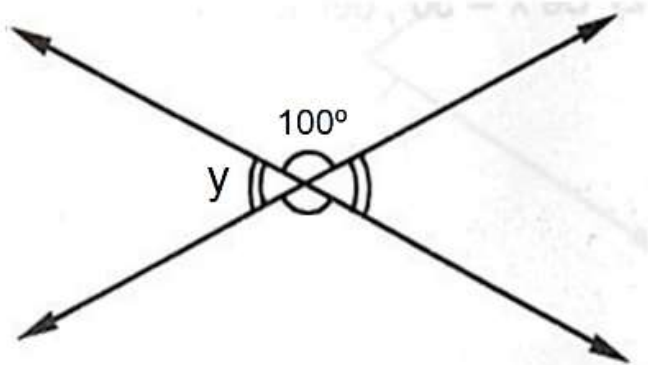
6. Sabe-se que x e y são ângulos complementares.



O valor do ângulo x quando y vale 30° será

- a) 30° .
- b) 60° .
- c) 90° .
- d) 120° .

7. ângulos OPV (opostos pelo vértice) tem medidas iguais.



Qual a medida do ângulo y na imagem?

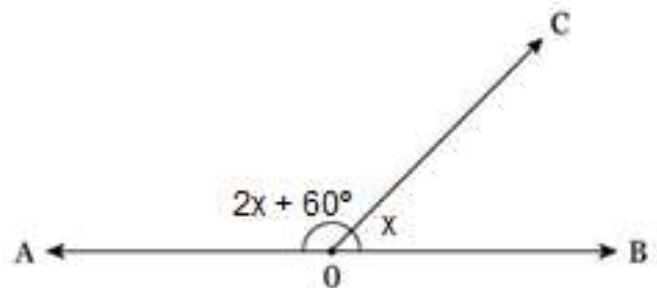
- a) 100° .
- b) 90° .
- c) 80° .
- d) 60° .

8. Na figura abaixo, a medida do ângulo x , em graus, é



- a) 40° .
- b) 45° .
- c) 135° .
- d) 180° .

9. Observe a imagem.



O ângulo representado pela letra x vale:

- a) 180° .
- b) 120° .
- c) 60° .
- d) 40° .

10. Ângulos suplementares são um par de ângulos que quando somados medem 180° . Dados um par de ângulos x e y sabendo que eles são suplementares e que um deles mede 92° , o valor do outro ângulo é

- a) 88° .
- b) 92° .
- c) 112° .
- d) 128° .

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.