

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

DATA: ____ / ____ / ____

ESCOLA:

TURMA:

1. Relacione as siglas abaixo com suas unidades de medida correspondentes.

t	metro
cm	grama
g	quilograma
m	tonelada
kg	centímetro

2. Identifique a unidade de medida mais adequada para calcular o tamanho dos seguintes objetos.

a) Medir a altura de um prédio.

b) Calcular o tamanho de uma rodovia.

c) Medir o comprimento de um lápis.

3. Observe as crianças abaixo e responda.



a) Qual criança é a mais alta?

b) Quais crianças têm a mesma altura?

c) Qual criança é a mais baixa?

d) Qual é a altura de Mateus?

() 170 cm.

() 150 cm.

() 90 m.

() 50 cm.

4. Pedro fabricou uma tonelada de ração. Quantos quilogramas corresponde a essa tonelada?

a) 10 kg

b) 100 kg

c) 500 kg

d) 1.000 kg

5. Marque um X na alternativa que mostra o instrumento usado para medir o comprimento de uma parede.



6. Para ir de Belo Horizonte à Diamantina, é necessário percorrer 250 km. Essa distância equivale a quantos metros?

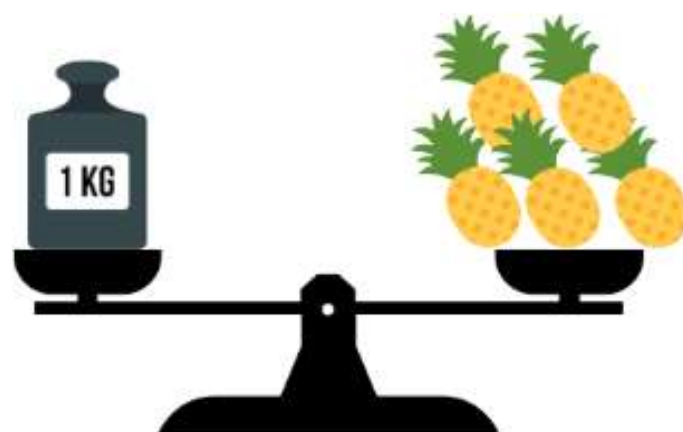
a) 25 metros.

b) 250 metros.

c) 2.500 metros.

d) 25.000 metros.

7. Observe a imagem abaixo e responda.



a) Sabendo que os abacaxis têm o mesmo peso, quantos gramas cada um deles possui?

- () 10 gramas.
- () 100 gramas.
- () 200 gramas.
- () 250 gramas.

b) Quantos desses abacaxis seriam necessários para formar 2,4 kg?

8. Transforme corretamente:

a) Centímetros em metros:

130 cm = _____ m e _____ cm

230 cm = _____ m e _____ cm

170 cm = _____ m e _____ cm

b) Metros em centímetros:

2 m e 60 cm = _____ cm

1 m e 40 cm = _____ cm

4 m e 20 cm = _____ cm

9. Observe a imagem abaixo.



Qual a unidade de medida mais adequada para calcular a massa dessa carreta?

- a) Grama.
- b) Tonelada.
- c) Quilômetro.
- d) Quilograma.

10. Enumere as medidas de comprimento abaixo em ordem **DECRESCENTE**, ou seja, da maior medida para a menor medida.

() 50 m

() 250 cm

() 2 m

() 1 km

() 30 cm

() 5 km

11. Qual a unidade de medida usada para calcular o tamanho de uma formiga?

- a) Metro.
- b) Quilômetro.
- c) Milímetro.
- d) Grama.

12. Sabe-se que uma jarra de 2 litros de suco enche 10 copos. Desse modo, cada copo possui quantos mililitros?

- a) 200 ml.
- b) 250 ml.
- c) 350 ml.
- d) 500 ml.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.