

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE:

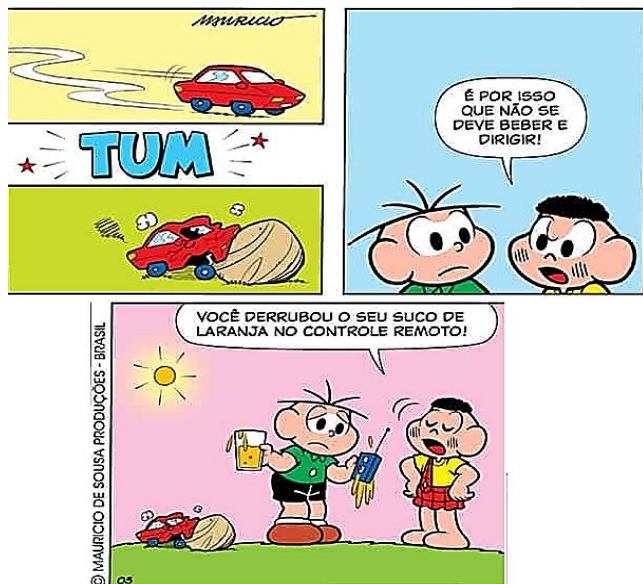
PROFESSOR (A):

DATA: ____ / ____ / ____

ESCOLA:

TURMA:

Leia e resolva às questões 1 – 5.



1. A tirinha acima faz parte de uma campanha de trânsito intitulada “Dicas para Viajar Tranquilo” do estado de São Paulo. Observe os recursos verbais e não verbais empregados e responda: qual o assunto principal desse texto?

- a) A segurança no trânsito.
- b) O transporte de crianças.
- c) Os acessórios de segurança.
- d) As brincadeiras de crianças.

2. A finalidade do texto é

- a) informar normas de segurança no trânsito.
- b) divulgar novas brincadeiras de trânsito.
- c) reclamar sobre o transporte de crianças.
- d) conscientizar sobre cuidados no trânsito.

3. No segundo quadrinho, a palavra “**por isso**” revela sentido de

- a) causa.
- b) tempo.
- c) conclusão.
- d) oposição.

4. O que significa a expressão “**TUM**” em destaque no texto?

5. Que sentimento pode ser observado no Cebolinha através da sua expressão facial no terceiro quadrinho?

Leia e resolva às questões 6 – 9.



6. O uso das reticências (...), no segundo quadrinho, foi empregado para marcar

- a) uma dúvida.
- b) uma continuidade.
- c) uma interrupção.
- d) um chamamento.

7. Há emprego da linguagem informal em:

- a) “O segredo pra sobreviver...”
- b) “... é se manter ocupado!”
- c) “Nós faremos o que a Helga...”
- d) “... mudando os móveis de lugar.”

8. O humor da tirinha ocorre quando Hagar

- a) revela que sua mulher vive trocando os móveis de lugar.
- b) compreende que deve ficar trocando os móveis de lugar.
- c) apresenta ao seu amigo dicas para sobreviver na ilha.
- d) resolve ficar mudando os troncos de madeira do lugar.

9. A palavra “**numa**” é uma combinação de duas palavras: uma preposição e um artigo indefinido. Quais são essas duas palavras que formam essa cominação?

Leia e resolva às questões 10 - 12.



10. O uso do ponto de exclamação no último quadrinho indica que o menino

- a) sente admiração.
- b) está revoltado.
- c) está surpreso.
- d) fala alto.

11. Em: "... isso foi muito solícito.", a palavra em destaque significa que Calvin, para a mãe, foi

- a) educado.
- b) inteligente.
- c) prestativo.
- d) rápido.

12. No texto, há a repetição do pronome indefinido "isso". A que esse pronome se refere?

- a) Ao pedido da mãe.
- b) À limpeza do quarto.
- c) Ao hábito do menino.
- d) Ao desejo do menino.

Leia e resolva às questões 13 – 14.



13. Na tirinha de Armandinho, o criador Alexandre Beck nos traz uma reflexão sobre um tema extremamente relevante. Que reflexão é essa?

14. Em sua opinião, por que Armandinho resolveu limpar o quarto?

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.