

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:

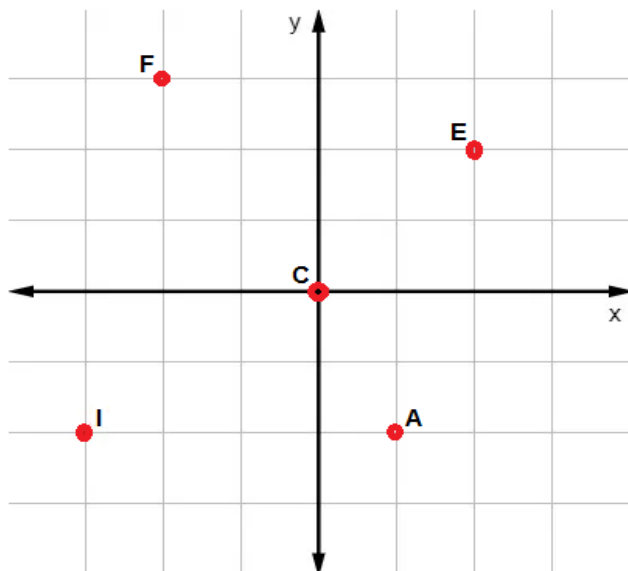
PROFESSOR (A):

ESCOLA:

DATA: / /

TURMA:

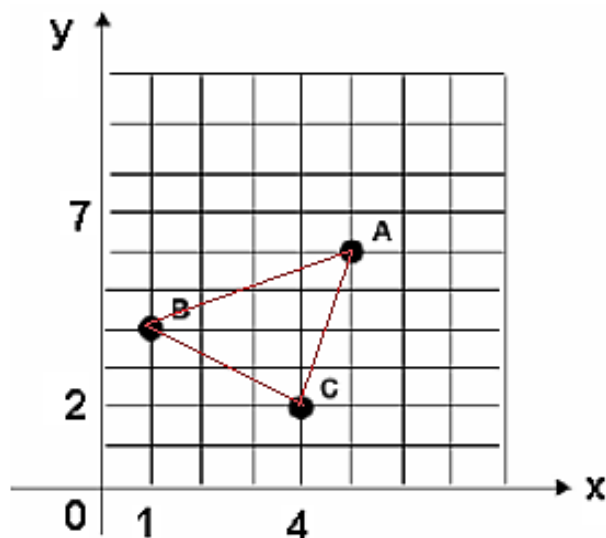
1. O plano cartesiano a seguir está representando o mapa do Bairro Pedra Branca.



Sabendo que o ponto **A** representa a Academia; **C** representa a casa de Jairo; **E**, a escola; **F**, a Farmácia e o ponto **I**, a Igreja e que cada quarteirão tem medida 1 km, quais são as coordenadas da Academia e da farmácia, nessa ordem?

- $A(1, -2)$ e $F(-2, 3)$.
- $A(1, -2)$ e $F(3, 2)$.
- $A(2, 1)$ e $F(2, -3)$.
- $A(-2, 1)$ e $F(2, 3)$.

2. No plano cartesiano a seguir, há o desenho de um triângulo.



As coordenadas dos vértices desse triângulo são:

- $A(4, 2)$; $B(1, 3)$ e $C(5, 6)$.
- $A(5, 6)$; $B(1, 4)$ e $C(4, 2)$.
- $A(6, 5)$; $B(4, 1)$ e $C(2, 4)$.
- $A(5, 6)$; $B(4, 1)$ e $C(4, 2)$.

3. O professor de Matemática de Pedrinho pediu que ele marcasse em um plano cartesiano os pontos **A**(4, 2), **B**(-1, 3), **C**(2, -2) e **D**(3, 0). Se Pedrinho marcar corretamente todos os pontos, o único quadrante em que não haverá nenhum ponto marcado é:

- I.
- II.
- III.
- IV.

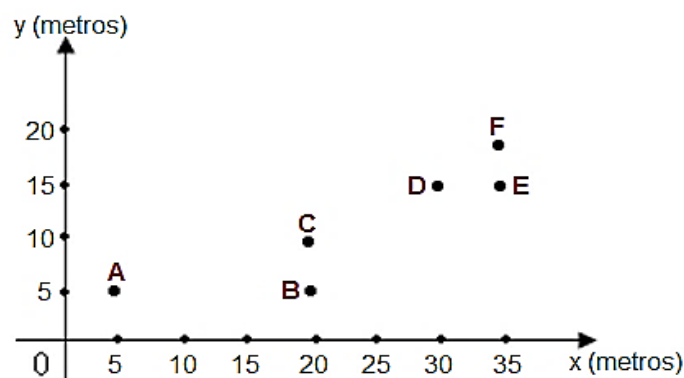
4. O professor de Matemática propôs para seu aluno Ricardo o seguinte desafio:

Represente no plano cartesiano os pontos P(-3, -1); Q(4, -1); R(3, 2) e S(-2, 2) e ligue os pontos formando o polígono PQRS.

Após ligar os pontos, qual foi o polígono formado por Ricardo?

- Quadrado.
- Retângulo.
- Triângulo.
- Trapézio.

Observe o gráfico e responda às questões 5 e 6.



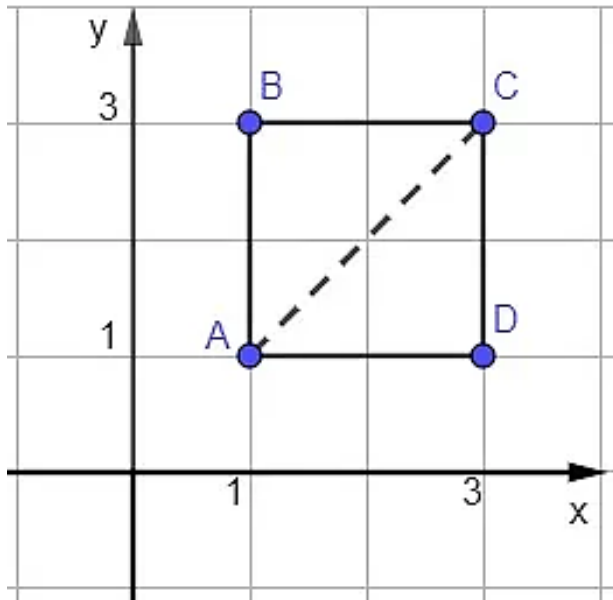
5. Considerando que o gráfico representa o trajeto feito por Davi para ir de sua casa (Ponto A) até a quadra esportiva de seu bairro e que para chegar lá ele caminha 15m para a direita, mais 5m para cima, depois 15m para a direita e, por último, 10m para cima. Qual o ponto que representa a quadra esportiva?

- Ponto C.
- Ponto D.
- Ponto E.
- Ponto F.

6. Sabendo que no plano cartesiano todo par ordenado é formado por uma abscissa x e uma ordenada y , quais as coordenadas do ponto D?

- a) (15,30).
- b) (25,15).
- c) (30,15).
- d) (30,20).

7. No sistema de coordenadas cartesianas a seguir tem-se um quadrado ABCD e uma de suas diagonais representada pelo segmento AC.



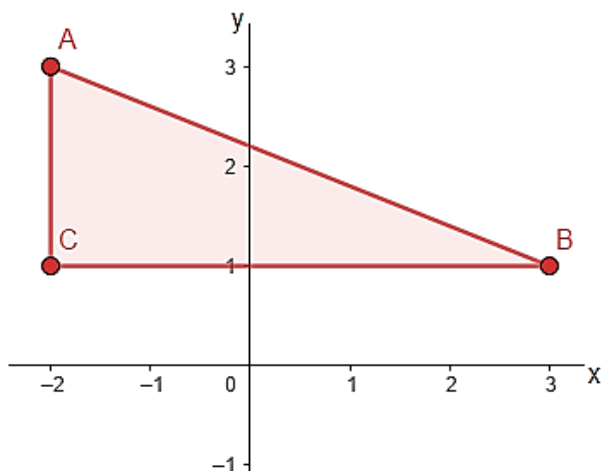
As coordenadas da diagonal AC são:

- a) (1,1) e (1,3).
- b) (1,3) e (3,1).
- c) (1,1) e (3,3).
- d) (3,1) e (3,3).

8. Os pontos A(-2,-3) e B(4,-1) estão localizados corretamente nos quadrantes:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

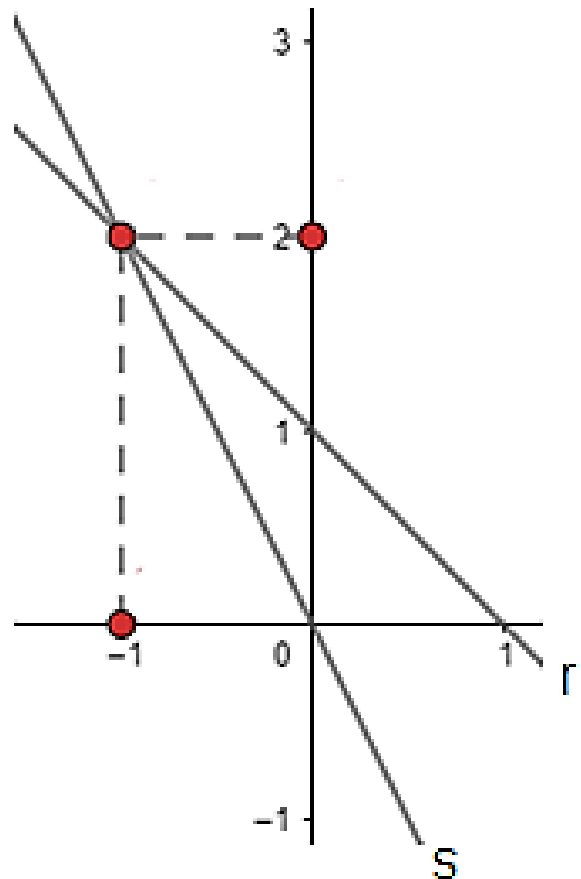
9. Veja o triângulo retângulo abaixo.



As abscissas da hipotenusa desse triângulo retângulo são:

- a) -2 e 1.
- b) -2 e 3.
- c) 3 e 1.
- d) 3 e 3.

10. Carla é estudante de cursinho preparativo para o ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio) e quando realizava as atividades propostas pelo seu professor se deparou com o seguinte gráfico:



As retas r e s coincidem no ponto de coordenadas:

- a) 2 e 1.
- b) 0 e 1.
- c) 2 e -1.
- d) -1 e 2.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.