

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

DATA: ____ / ____ / ____

ESCOLA:

TURMA:

1. Assinale a alternativa que corresponde à principal importância de estudar história:

- a) Conhecer apenas o passado de um povo.
- b) Conhecer somente as figuras importantes e mostrar como elas modificaram a sociedade passada.
- c) Conhecer e compreender fatos e pessoas do passado para entender como eles influenciam na sociedade atual.
- d) Conhecer o passado e suas características com a intenção de registrar nos livros de história.

2. São fontes históricas os documentos que foram produzidos por seres humanos e que mostram vestígios da sua presença e interferência ao longo do tempo. Com base nessa informação, assinale a alternativa que corresponde somente a fontes históricas textuais.

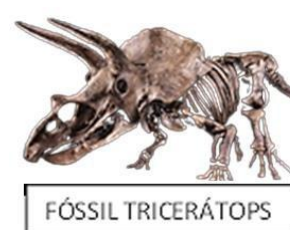
- a) Carta de Pero Vaz de Caminha e Bíblia.
- b) Fóssil de Tiranossauro e múmia de Tutancâmon.
- c) Pirâmides do Egito e estátua da Liberdade.
- d) Fotografia de D. Pedro I e objetos de cerâmica indígena.

3. Podem ser considerados como fontes históricas documentos textuais, livros, imagens, objetos, vestígios arqueológicos, relatos orais, entre outros. Dessa forma, pode-se compreender que:

- a) apenas quadros de pintores famosos são considerados obras de arte.
- b) relatos de idosos podem ser considerados como fonte histórica.
- c) as fontes históricas estão presentes apenas em livros.
- d) apenas documentos escritos são fontes históricas.

4. A história de uma comunidade por muitas vezes não está representada através de escritas ou de imagens. Dessa forma, a tradição oral onde os mais velhos contam aos mais jovens como viviam antigamente é a única forma de manter essa história viva. Você já ouviu alguma história sobre a sua família ou sua comunidade? Se sim, conte-a brevemente.

5. Vestígios arqueológicos são objetos, construções ou materiais deixados por povos do passado que ajudam os pesquisadores a compreender como essas sociedades viviam. Esses vestígios costumam ser encontrados em sítios arqueológicos. Observe as imagens abaixo e circule apenas aquelas que representam vestígios arqueológicos.



ESTÁTUA CRISTO REDENTOR

6. Chamamos de **patrimônio histórico** tudo o que nos ajuda a compreender a história de um lugar, que pode ser material (algo concreto) ou imaterial (algo abstrato). Assim sendo, observe os exemplos de Patrimônio Históricos do estado do Ceará e assinale com **PM** para Patrimônio Material e **PI** para Patrimônio Imaterial.

- () Teatro José de Alencar
- () Quadrilha Junina
- () Reisado
- () Farol do Mucuripe
- () Contação de Mitos
- () Estátua de Padre Cícero

7. Leia o trecho abaixo:

“São pinturas feitas pelos homens pré-históricos nos interiores de grutas e cavernas, geralmente, retratam seu cotidiano, como caça, animais e rituais”.

O trecho se refere

- a) à escrita Cuneiforme.
- b) à construção das Pirâmides do Egito.
- c) às pinturas rupestres.
- d) ao renascimento cultural.

8. Observe a imagem abaixo:



A representação acima faz a descrição de qual ação típica do homem pré-histórico?

9. Observe a charge abaixo:



Através da charge, pode-se afirmar

- a) que a arte rupestre não era importante no passado, portanto, não é importante no presente.
- b) que a arte rupestre é muito importante porque através dela podemos saber mais sobre como viviam os homens da pré-história.
- c) que a arte rupestre não tem importância nenhuma, pois não existe nada escrito para comprovar a verdade dos fatos presentes nelas.
- d) que a arte rupestre era valorizada apenas no passado.

10. A Bíblia, além de Livro Sagrado do Cristianismo, constantemente é utilizada como fonte histórica para pesquisas a respeito do passado. Ela tem grande importância devido a descrições de momentos históricos, como guerras, reinados e características culturais. Dessa forma, assinale a alternativa que corresponde a um dos reis que teve seu reinado relatado na Bíblia.

- a) Rei João VI de Portugal.
- b) Rei Henrique VIII da França.
- c) Rei Carlos II da Espanha.
- d) Rei Salomão de Israel.