

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ____ / ____ / ____
ESCOLA:	TURMA:

Leia o trecho da notícia e resolva às questões 1 – 3:

‘TREM PARA UCRÂNIA’: UM REPÓRTER BRASILEIRO NA GUERRA

Cedo ou tarde, ia acontecer. É a rotina da guerra. Mas, mesmo estando preparado, é estranho. É angustiante. Você sabe que virá, prepara-se psicologicamente para quando as sirenes tocarem, mas, quando acontece, por mais treinado que esteja, física e emocionalmente, é diferente. Você se pergunta:

— São elas?

Há o período de negação. Não, deve ser o som de alguma ambulância, você pensa. Mas o som não para. Você apura o ouvido: não para. São elas, mesmo. Agonizantes, elas continuam, num tom só, a ecoar estridentes pela cidade inteira.

Sabe quando você está parado no trânsito e, lá atrás, ouve uma ambulância se aproximando? Você sabe que é urgente, olha pelo retrovisor e vê que o veículo não consegue avançar no meio do congestionamento. Então, você buzina para que o motorista a sua frente avance. Força espaço para um dos lados. Desespera-se só de imaginar que alguém pode estar morrendo lá dentro daquele veículo porque você demora para abrir espaço. Com dificuldade, então, você consegue cavar algum buraco no congestionamento.

[...]

Fonte: www.nexojornal.com.br

1. Marque a alternativa cuja expressão possa substituir a conjunção assinalada do trecho abaixo, sem alterar o sentido original:

“... prepara-se psicologicamente para quando as sirenes tocarem...”

- a) “o momento em que”
- b) “em que ocasião”
- c) “apesar de que”
- d) “em que tempo”

2. O trecho cuja palavra grifada estabelece uma **conclusão** na notícia é:

- a) “Mas o som não para.”
- b) “Então, você buzina...”
- c) “... porque você demora...”
- d) “... mas, quando acontece...”

3. No trecho: “... quando as sirenes tocarem...”, a palavra destaca indica ideia de

- a) concessão.
- b) finalidade.
- c) condicional.
- d) tempo.

4. Há uma oração subordinada adverbial comparativa em:

- a) Espere-me aqui, porque voltarei rápido.
- b) Deveria separá-los, caso demorem muito.
- c) Como o fato ocorreu nessa época, lembro-me da data.
- d) A casa era como um oásis no meio do nada.

Leia e resolva às questões 5 e 6:



5. Retire da tirinha uma expressão em que há uma palavra que indica relação de alternância.

6. A palavra “**Afinal**” no último quadrinho introduz

- a) uma oposição.
- b) uma explicação.
- c) uma conclusão.
- d) uma causa.

7. Assinale a alternativa cuja palavra “**agora**” estabelece relação de adversidade (oposição).

- a) Sou muito bom; agora, bobo não sou.
- b) Ele avaliou as propostas feitas até agora.
- c) Eu, agora - que desfecho!
- d) Agora, eu tenho a certeza!

Leia e resolva à questão:



8. Na propaganda do governo federal (2022), a palavra “para” foi utilizada para introduzir uma oração subordinada. Qual a ideia que essa palavra visa estabelecer no texto?

- a) Finalidade.
- b) Concessão.
- c) Consequência.
- d) Condição.

9. Há uma oração subordinada introduzida com uma conjunção **conformativa** em:

- a) Tiago não foi à escola hoje, porque estava doente.
- b) Gabriele é estudiosa tanto quanto sua vizinha.
- c) Caso Mirian venha hoje, faremos uma reunião.
- d) Faremos um bolo segundo as dicas recebidas.

10. Uma conjunção concessiva visa introduzir uma oração em que se admite um fato contrário à ação principal, mas incapaz de impedi-la. Desse modo, qual oração abaixo cuja conjunção grifada **NÃO** estabelece uma ideia de concessão?

- a) Embora pretendesse chegar a tempo para o churrasco, João chegou atrasado.
- b) Ainda que estudasse 12 horas por dia, Roberto não daria conta de todo conteúdo.
- c) Apesar de ter chovido muito esta semana, haverá um período de seca no verão.
- d) Contanto que você não brigue mais comigo, podemos esquecer essa confusão.

Leia e resolva:



11. No segundo quadrinho, Armandinho visa contrapor uma fala de sua mãe sobre a poluição do mar através de argumento. Logo, qual a ideia que a expressão “**mesmo com**” estabelece na fala do personagem?

- a) Comparação.
- b) Oposição.
- c) Concessão.
- d) Condição.

Leia e resolva:



12. Retire da frase em destaque na propaganda a expressão que introduz uma comparação.

13. A frase abaixo em que a segunda oração é uma consequência da primeira oração é:

- a) Nunca desistiu de seus sonhos, de sorte que acabou concretizando-os.
- b) Escolhemos fazer o curso para que possamos trabalhar na área desejada.
- c) Tentei ficar em primeiro lugar no concurso, entretanto, não consegui.
- d) A fábrica de tecido incendiou porque esqueceram o gás ligado.

Leia e resolva:



14. No terceiro quadrinho, a primeira oração estabelece sentido de:

- a) comparação.
- b) explicação.
- c) condição.
- d) consequência.

15. A frase abaixo cuja expressão grifada introduz uma ideia de proporcionalidade é:

- a) Segundo o presidente, a Constituição será respeitada.
- b) À medida que o tempo passava, ele se acalmava.
- c) Os brasileiros torcem para que a economia avance.
- d) Trabalho muito duro, portanto, comprarei meu carro.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.