

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE: _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

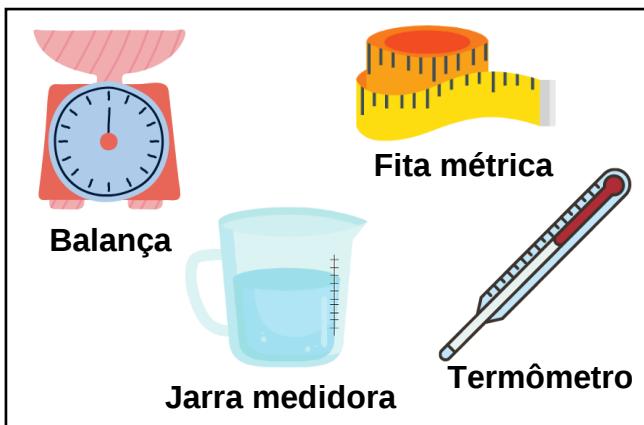
ESCOLA: _____

TURMA: _____

1. Amanda comprou uma caixa de suco de morango. Com o conteúdo dessa caixa, ela encheu 8 copos de 250 ml (mililitros). Quantos litros de suco havia nessa caixa?

- a) 2 litros.
- b) 3 litros.
- c) 4 litros.
- d) 8 litros.

2. Veja abaixo alguns instrumentos de medidas que Levi comprou e escreva qual é o mais indicado para medir determinadas situações.



a) A temperatura de uma criança.

b) O comprimento de uma mesa.

c) A massa de uma abóbora.

d) A capacidade de um recipiente.

3. Rafael estava fazendo compras no mercado. Ao pesar algumas uvas, notou que havia uma mancha no visor da balança que o impedia de ver a unidade de medida que estava marcando. Que unidade de medida essa balança deve indicar?

- a) Quilogramas.
- b) Centímetros.
- c) Mililitros.
- d) Litros.

4. Josivaldo foi ao açougue e comprou 2 kg de carne bovina. O vendedor embalou sua carne em quatro pacotes iguais. Quantos gramas ficou em cada pacote?

- a) 500 gramas.
- b) 450 gramas.
- c) 250 gramas.
- d) 200 gramas.

5. A tabela abaixo mostra a quantidade de água consumida diariamente no apartamento de Fernando durante a última semana (cada número representa 1000 litros).

CONSUMO DE ÁGUA							
Dia	S	T	Q	Q	S	S	D
Litros (1.000l)	7	4	9	8	3	5	6

Quantos litros de água foram consumidos nessa semana?

- a) 42 litros.
- b) 4.200 litros.
- c) 42.000 litros.
- d) 420 litros.

6. Que unidade de medida você usaria para medir:

a) O comprimento de uma caneta?

b) A massa de um celular?

c) O tempo de duração de uma dança?

d) A capacidade de uma garrafa de água?

7. A tabela abaixo mostra os horários em que Caio e Bruno trabalham no Posto de Combustível Freitas.

	Caio	Bruno
Início	06:00	15:00
Fim	13:00	22:00

Quantas horas os funcionários trabalham juntos?

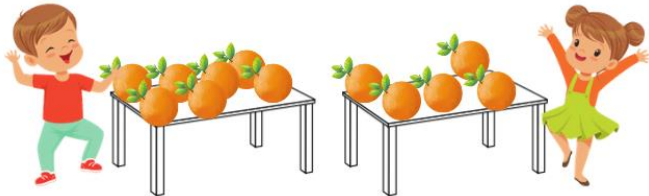
- a) 7 horas.
- b) 10 horas.
- c) 12 horas.
- d) 14 horas.

8. Observe o relógio abaixo:



No relógio digital, os dois dígitos à direita indicam horas, minutos ou segundos?

9. Observe a quantidade de laranjas que Marcelo e Fernanda compraram.



Sabendo que cada laranja pesa 250 gramas, quantos quilogramas de laranja cada um comprou?

Marcelo comprou _____ quilogramas.
Fernanda comprou _____ quilogramas.

10. O grama e o quilograma são unidades de medidas de:

- a) tempo.
- b) massa.
- c) capacidade.
- d) comprimento.

11. Observe a tabela abaixo que mostra o consumo de lixo produzido na casa de Bianca durante uma semana.

CONSUMO DE LIXO							
Dias	S	T	Q	Q	S	S	D
Quilogramas	2	4	1	6	3	7	5

Os dias da semana com o maior e o menor consumo de lixo, respectivamente, foram:

- a) sábado e quarta.
- b) sábado e quinta.
- c) quinta e domingo.
- d) quarta e sábado.

12. Que unidade de medida é mais adequada para calcular a altura de uma pessoa?

- a) Litro.
- b) Metro.
- c) Massa.
- d) Tempo.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.  ACESSE 	Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos.  ENTRE 	Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.  SIGA 
--	---	--

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.