

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:

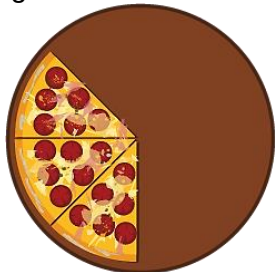
PROFESSOR (A):

DATA: ____ / ____ / ____

ESCOLA:

TURMA:

1. João, Ana e Mirella foram a uma pizzeria para comemorar o aniversário de Ana e pediram uma pizza tamanho **G** que foi dividida em 8 pedaços iguais.



A parte que está faltando da pizza representa a fração que os três amigos comeram. Qual a fração indica a parte da pizza que ainda sobrou?

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{5}{8}$
- d) $\frac{11}{8}$

2. A professora de Matemática do **7º ano A** propôs um desafio para a turma quando estava trabalhando operações com frações. Sabendo que 15 alunos dos 25 que estavam presentes na sala responderam corretamente ao desafio, que fração representa a quantidade de acertos?

- a) $\frac{3}{15}$
- b) $\frac{5}{25}$
- c) $\frac{10}{25}$
- d) $\frac{3}{5}$

3. No aniversário de Júlia, ela ganhou de presente um bolo e o dividiu em 12 partes iguais, conforme a figura.



Sabendo-se que Júlia comeu 3 pedaços, deu 1 para seu sobrinho e 2 para sua irmã, a fração do bolo que restou foi

- a) $\frac{6}{10}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{12}$
- d) $\frac{1}{5}$

4. Felipe recebe mensalmente do seu pai o valor de R\$ 300,00 referente à pensão alimentícia. Sabe-se que Felipe gasta $\frac{1}{5}$ de sua pensão para passear com seus amigos no parquinho todos os meses. Quantos reais ele gasta no parquinho mensalmente?

- a) R\$ 105,00
- b) R\$ 100,00
- c) R\$ 60,00
- d) R\$ 52,00

5. Éllen, Júlia, Andreia e Tereza brincam juntas com um jogo de cartas. Segundo as regras, vence o jogo quem obtiver a carta com maior número. Veja, a seguir, as cartas retiradas pelas amigas.

$$\frac{3}{7}$$

ÉLLEN

$$\frac{12}{8}$$

JÚLIA

$$\frac{5}{15}$$

ANDREIA

$$\frac{19}{5}$$

TEREZA

É correto afirmar que a vencedora o jogo foi

- a) Éllen.
- b) Júlia.
- c) Andreia.
- d) Tereza.

6. Observe a operação abaixo:

$$\frac{3}{5} + \frac{16}{20} =$$

Resolvendo corretamente a adição das frações acima, encontra-se como resultado:

- a) $\frac{18}{20}$
- b) $\frac{18}{25}$
- c) $\frac{7}{5}$
- d) $\frac{4}{5}$

7. O resultado da expressão $\frac{2}{3} + \frac{7}{15} - \frac{5}{6}$ é

- a) $\frac{4}{15}$
- b) $\frac{9}{30}$
- c) $\frac{19}{30}$
- d) $\frac{10}{15}$

8. Seu Joaquim é funcionário público e recebe um salário líquido de R\$ 4.200 reais por mês. No início de cada mês, Joaquim reserva $\frac{1}{10}$ de seu salário para devolução do seu dízimo à Igreja, $\frac{2}{5}$ para pagamentos de trabalhadores que realizam serviços avulsos em seu quintal, $\frac{1}{4}$ para a feira da casa e o restante ele destina para despesas extras e passeios com a família. A fração irredutível que representa as despesas extras e passeios com a família é

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $\frac{3}{4}$

9. Para trabalhar frações equivalentes de forma lúdica, a professora Nedina confeccionou um jogo da memória. Numa determinada aula, quando aplicava o jogo em sala, a professora solicitou que quatro alunos escolhessem duas cartas associando corretamente duas frações equivalentes, com bonificação de um ponto para quem acertasse. Após o comando, a professora fez o seguinte registro:

$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{24}$
---------------	----------------	---------------	----------------

ALUNO 1

ALUNO 2

$\frac{2}{3}$	$\frac{16}{24}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{4}{15}$
---------------	-----------------	---------------	----------------

ALUNO 3

ALUNO 4

Marcaram pontos nesta atividade os alunos:

- a) 1 e 2
- b) 1 e 4
- c) 2 e 3
- d) 3 e 4

10. Anita, uma confeitadeira da comunidade de Cedro, ao preparar uma receita de brigadeiro se deparou com a quantidade de chocolate expressa em fração: $\frac{3}{4}$ de xícara de chá. Como seu copo dosador possui somente as medidas em números decimais, ela precisou fazer a conversão para decimais. A quantidade de chocolate que Anita deverá colocar é

- a) 0,25
- b) 0,40
- c) 0,50
- d) 0,75

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.