

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ____ / ____ / ____
ESCOLA:	TURMA:

Leia o texto para resolver às questões 1 – 12:



Falar, ouvir e acolher são os primeiros passos

10.09

DIA MUNDIAL DE

PREVENÇÃO AO SUICÍDIO

SETEMBRO AMARELO

Atenção: Caso esteja precisando conversar, procure ajuda, ligue 188 ou acesse cvv.org.br (Centro de Valorização da Vida).

CAIXA **CAB**
Banco do Brasil São José dos Pinhais

1. Qual o tema principal do texto?

2. O texto acima é uma campanha publicitária que busca promover uma ideia de interesse público. Desse modo, qual o campo de atuação que esse gênero faz parte?

- a) Campo jornalístico.
- b) Campo da vida pública.
- c) campo artístico-literário.
- d) campo da vida cotidiana.

3. Qual o fato principal que motivou a publicação desse texto?

4. Qual a finalidade do texto?

- a) Promover uma reflexão sobre um evento.
- b) Trazer uma informação clara e irrelevante.
- c) Apresentar um argumento sobre uma data.
- d) Narrar um fato emocionante para o leitor.

5. No trecho: “Caso esteja precisando conversar...”, a palavra grifada estabelece, na frase, relação de:

- a) causa.
- b) concessão.
- c) consequência.
- d) condição.

6. Os dois pontos empregados após a palavra “Atenção:” têm a função de:

- a) indicar uma leve pausa no enunciado.
- b) introduzir uma enumeração explicativa.
- c) apresentar um esclarecimento importante.
- d) delimitar a fala do responsável pelo texto.

7. Localize os verbos no modo imperativo no cartaz que sintetizam a linguagem persuasiva do texto.

8. Escreva abaixo a palavra do texto que indica ideia de alternância.

9. No texto, a palavra “**acolher**” tem o mesmo significado que:

- a) amparar.
- b) recolher.
- c) aceitar.
- d) escutar.

10. Quais alternativas podem ser usadas pelo leitor caso precise de ajuda?

11. Quais os órgãos responsáveis pela publicação do texto?

12. Para você, que ações podem ser colocadas em práticas que visem o combate ao suicídio no Brasil?

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.