

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: ____ / ____ / ____
ESCOLA:	TURMA:

PRODUÇÃO DE TEXTO NARRATIVO

A LENDA

O que é uma narração?

Narração é definida como um relato feito por alguém sobre algo, com uma sequência de acontecimentos. Esse ciclo de eventos é chamado de enredo, e considera um período de tempo e de espaço.

O que é uma lenda?

Lenda é uma narrativa contada pelas pessoas, com o intuito de explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais, combinando acontecimentos reais e fantasiosos e, geralmente, são repassados de pais para filhos.

Leia e conheça uma Lenda

ONÇA DA MÃO TORTA



Esta lenda conta sobre uma Onça muito grande, rajada e que tem uma das patas dianteiras torta. Os caçadores, principalmente, temem muito encontrar este monstro.

Segundo muitas pessoas que já a viram, a onça tem as seguintes características: dizem que ela é um espírito de um vaqueiro que tinha a mão torta e que era muito velho e mau, em seguida de sua morte surgiu esta onça, tendo como característica a pata torta, sendo uma espécie de castigo para ele. Como a onça é enfeitiçada, por mais que atirem nela, não sofre nada.

Fonte da lenda: www.sohistoria.com.br

Conversando sobre o texto

Perceba que a lenda foi iniciada apresentando o personagem fantasioso, suas características que o torna único e sobrenatural, o que ele costuma realizar, o local suficientemente conhecido e o tempo. A narrativa continua apresentando outros elementos complementares sobre esse personagem e suas atitudes no tempo cronológico, isso torna o texto mais organizado. A lenda é finalizada mostrando um fato que na realidade não é possível acontecer.

PREPARE SUA PRODUÇÃO ABAIXO

a) Nome da lenda:

b) Tipo de personagem fantasioso:

c) Características desse personagem:

d) O local que habita o personagem:

e) Ações ou façanhas que esse personagem consegue fazer:

f) Fato ocorrido que causa medo nos humanos:

Use sua criatividade!

[illegible]This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Figure 1 consists of a 3x3 grid of scatter plots. The rows are labeled 'Number of children' (1, 2, 3) and the columns are labeled 'Number of children in the household' (1, 2, 3). Each plot shows a positive correlation between the two variables. The plots are arranged in a grid with the following structure:

Number of children	Number of children in the household = 1	Number of children in the household = 2	Number of children in the household = 3
1	Plot 1: 1 child, 1 household member	Plot 2: 1 child, 2 household members	Plot 3: 1 child, 3 household members
2	Plot 4: 2 children, 1 household member	Plot 5: 2 children, 2 household members	Plot 6: 2 children, 3 household members
3	Plot 7: 3 children, 1 household member	Plot 8: 3 children, 2 household members	Plot 9: 3 children, 3 household members

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.