

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

1. Lucas foi à pizzeria com seu primo Paulo. Eles compraram uma pizza e a cortaram em 8 pedaços, como mostra a imagem abaixo:



Sabendo que Lucas comeu  $\frac{3}{8}$  da pizza e Paulo  $\frac{2}{8}$ , que fração representa a quantidade que sobrou?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

2. Em uma construção, o pedreiro precisa cortar um azulejo em 4 partes iguais para completar uma parede.



Sabendo que ele utilizará duas partes desse azulejo, que fração abaixo corresponde a parte que ele vai utilizar?

- a)  $\frac{4}{2}$       b)  $\frac{1}{8}$       c)  $\frac{2}{4}$       d)  $\frac{1}{4}$

3. Bia ganhou um bolo em seu aniversário. Ela cortou esse bolo em 16 pedaços iguais e dividiu entre ela e suas 3 amigas. Que fração corresponde a quantidade de bolo que cada uma ganhou?

- a)  $\frac{4}{16}$       b)  $\frac{3}{16}$       c)  $\frac{16}{4}$       d)  $\frac{3}{4}$

4. Vitor desenhou um hexágono na aula de matemática. Observe como ficou seu desenho:



Que fração representa a figura que Vitor pintou?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

5. Rafael e Bruno ganharam um chocolate. Eles decidiram dividir de forma que cada um ficasse com a mesma quantidade.



Sabendo que cada um ficou com  $\frac{2}{4}$  do chocolate, em quantos pedaços esse chocolate foi dividido?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

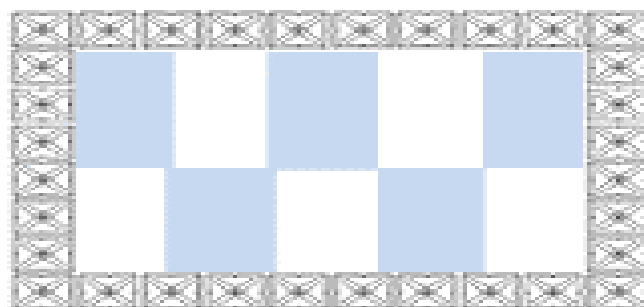
6. Paula decidiu fazer um bolo de morango para suas amigas e um dos principais ingredientes é  $\frac{2}{4}$  de xícaras de fermento em pó. Qual das frações abaixo é equivalente a  $\frac{2}{4}$ ?

- a)  $\frac{6}{2}$       b)  $\frac{4}{2}$       c)  $\frac{2}{1}$       d)  $\frac{1}{2}$

7. Em um saco com 13 balas, 4 eram de morango, 2 de abacaxi, 3 de chocolate e o restante era de limão. Que fração abaixo representa a quantidade de balas de limão?

- a)  $\frac{13}{3}$       b)  $\frac{4}{13}$       c)  $\frac{3}{13}$       d)  $\frac{3}{4}$

8. A janela do quarto de Davi é formada por várias partes de vidros azuis e brancos, como mostra a imagem abaixo.



Que fração representa a parte branca da janela?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

9. Nomeie as frações abaixo, seguindo o exemplo:

a)  $\frac{4}{3}$  Quatro terços.

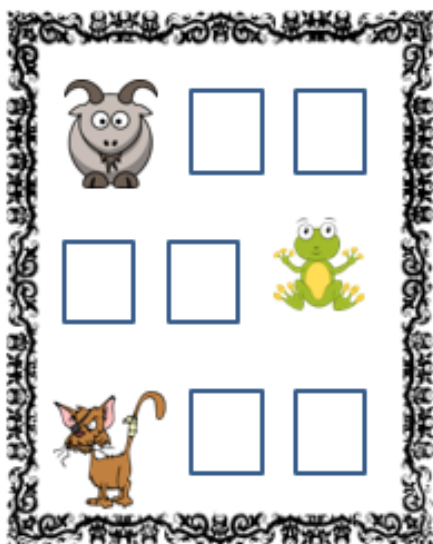
b)  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{6}{7}$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

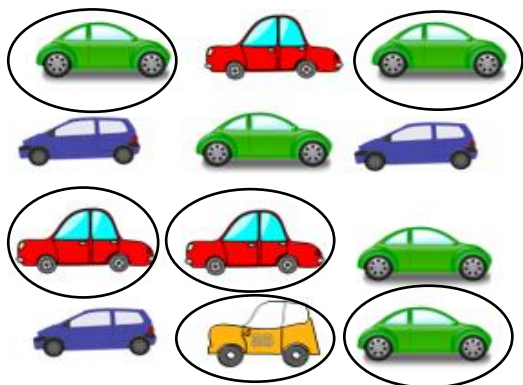
10. A imagem abaixo mostra a última página incompleta do álbum de figurinhas de Maria.



Qual fração representa a quantidade de figurinhas que falta nessa página do álbum?

a)  $\frac{3}{9}$       b)  $\frac{6}{9}$       c)  $\frac{9}{9}$       d)  $\frac{4}{9}$

11. Fernando ganhou uma coleção de carrinhos em seu aniversário. Veja a imagem abaixo:



Que fração corresponde aos carrinhos circulados?

Resposta: \_\_\_\_\_

12. O avô de Raissa tem uma fazenda. Nela, há 42 animais. Destes,  $\frac{1}{3}$  são cavalos. Quantos cavalos há nesta fazenda?

a) 10.

b) 14.

c) 12.

d) 20.

## Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



### Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

---

*Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.*