

SIMULADO DE MATEMÁTICA

ESTUDANTE:										
PROFESSOR (A):									DATA: ___/___/___	
ESCOLA:									TURMA:	
AO TERMINAR, INDIQUE A OPÇÃO MARCADA EM CADA QUESTÃO										CORREÇÃO (PROFESSOR)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NOTA: _____

1. Letícia está aniversariando e convidou algumas pessoas para sua festa. Ela cortou o bolo em 9 pedaços iguais e dividiu entre ela e 2 amigas. Que fração representa a quantidade de pedaços de bolo que cada uma comeu?

- a) $\frac{2}{9}$.
 b) $\frac{3}{9}$.
 c) $\frac{6}{9}$.
 d) $\frac{9}{9}$.

2. Tiago comprou uma dúzia de doces para dividir igualmente entre ele e sua prima.



Que fração representa a parte que cada um vai ganhar?

- a) $\frac{10}{12}$.
 b) $\frac{8}{12}$.
 c) $\frac{6}{12}$.
 d) $\frac{3}{12}$.

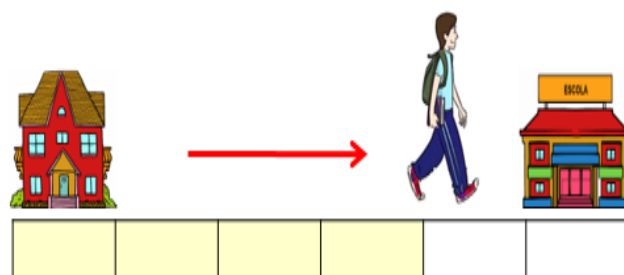
3. Carla comprou um saco com 8 balas de sabor diferenciados, sendo 2 de sabor laranja, 3 de melancia e o restante de uva. Que fração representa a quantidade de balas de uva?

- a) $\frac{2}{8}$.
 b) $\frac{3}{8}$.
 c) $\frac{6}{8}$.
 d) $\frac{8}{8}$.

4. Sara tinha 15 bonecas e deu $\frac{1}{3}$ para sua amiga Bia. Com quantas bonecas Sara ficou?

- a) 5 bonecas.
 b) 7 bonecas.
 c) 8 bonecas.
 d) 10 bonecas.

5. Caio resolveu ir a pé para a escola. Quando estava quase chegando, percebeu que esqueceu sua caneta e resolveu voltar para buscá-la. Observe o desenho abaixo:



Conforme a imagem, qual fração representa o caminho que Caio já percorreu antes de voltar para casa?

- a) $\frac{4}{6}$.
 b) $\frac{3}{6}$.
 c) $\frac{2}{6}$.
 d) $\frac{1}{6}$.

6. Em um estacionamento havia 20 veículos, $\frac{1}{2}$ eram carros e o restante motocicletas. Quantos carros e motocicletas existiam nesse estacionamento?

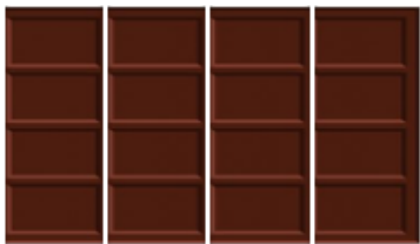
- a) 5 carros e 15 motocicletas.
 b) 10 carros e 10 motocicletas.
 c) 12 carros e 8 motocicletas.
 d) 2 carros e 18 motocicletas.

7. Gabi dividiu um melão em três partes iguais. Qual a fração que representa cada parte desse melão.



- a) $\frac{1}{2}$.
 b) $\frac{1}{3}$.
 c) $\frac{2}{3}$.
 d) $\frac{3}{2}$.

8. Fernando comprou uma barra de chocolate e dividiu em 4 partes iguais, ele acabou dando 2 pedaços para sua irmã. Observe a figura abaixo:



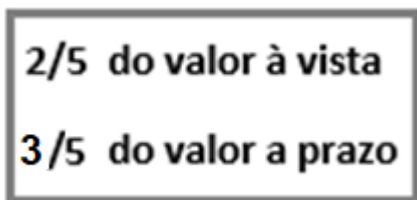
Que fração representa a quantidade de pedaços que sobraram?

- a) $\frac{1}{4}$.
- b) $\frac{6}{4}$.
- c) $\frac{4}{4}$.
- d) $\frac{2}{4}$.

9. Gisele participou de um sorteio. Ela venceu e ganhou uma pizza de 8 pedaços. Sabendo que Gisele comeu $\frac{3}{8}$ da pizza, quantos pedaços ainda sobraram?

- a) 2 pedaços.
- b) 3 pedaços.
- c) 4 pedaços.
- d) 5 pedaços.

10. Fabrício comprou uma coleção de bolinhas de gude por R\$ 20,00 e pagou da seguinte forma:



Qual o valor pago à vista?

- a) R\$ 8,00.
- b) R\$ 12,00.
- c) R\$ 10,00.
- d) R\$ 15,00.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.