

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/___

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

1. (COPEVE-UFAL) Leia e resolva:

Moda da menina trombuda

É a moda
Da menina muda
Da menina trombuda
Que muda de modos
E dá medo.
[...]

Cecília Meireles

Dadas as afirmativas quanto às palavras homônimas muda (verso 2) e muda (verso 4) destacadas no poema,

I. O primeiro termo classifica-se como adjetivo, e o segundo, como verbo.

II. Os termos constituem-se como parônimos.

III. Os termos constituem-se como homônimos homógrafos.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- a) I, II e III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, apenas.

2. (COPEVE-UFAL)



Pode-se compreender da imagem que há, de forma implícita, uma relação de sentido entre a palavra “bibliotecário” e a expressão “buscador original”, porque são

- a) ambíguas.
- b) sinônimas.
- c) parônimas.
- d) antônimas.
- e) homônimas.

3. (MAKIYAMA) Leia as orações abaixo:

I. O vereador teve seus direitos políticos _____ por corrupção. (cassados/caçados)

II. Meu violão precisa de um _____ urgente, pois está quebrado. (conserto/concerto)

III. Zezinho sempre foi um _____ jogador de futebol. (mal/mau)

Completa, correta e respectivamente, as lacunas das orações acima o exposto na alternativa:

- a) cassados – conserto – mau
- b) cassados – conserto – mal
- c) caçados – conserto – mal
- d) caçados – concerto – mau
- e) caçados – concerto – mal

4. (FAEPESUL) Atento ao emprego dos Homônimos, analise as palavras sublinhadas e identifique a alternativa CORRETA:

- a) Ainda vivemos no Brasil a discriminação racial. Isso é crime!
- b) Com a crise política, a renúncia já parecia eminente.
- c) Descobertas as manobras fiscais, os políticos irão agora expiar seus crimes.
- d) Em todos os momentos, para agir corretamente, é preciso o bom censo.
- e) Prefiro macarronada com molho, mas sem estrato de tomate.

5. (COPEVE-UFAL) A questão refere-se ao texto abaixo.

Assim cresceu Negrinha – magra, atrofiada, com os olhos eternamente assustados. Órfã aos quatro anos, por ali ficou feito gato sem dono, levada a pontapés. Não compreendia a ideia dos grandes. Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão. A mesma coisa, o mesmo ato, a mesma palavra provocava ora risadas, ora castigos.

A expressão “feito gato sem dono, levada a pontapés” nos leva a entender que Negrinha vivia abandonada e maltratada. Segundo a situação que nos foi apresentada no texto, esse é um caso típico de

- a) sinonímia.
- b) denotação.
- c) conotação.
- d) polissemia.
- e) homonímia.

6. (CONPASS) Identifique o item cujo vocábulo destacado foi empregado de forma incorreta:

- a) Foi acusado de discriminação racial.
- b) A empregada guardou os mantimentos na despensa.
- c) Apresentei o requerimento ao diretor e ele diferiu meu pedido.
- d) Antes de soar o sino, todos devem estar de volta a seus lugares.
- e) Os detentos foram colocados em uma cela da cadeia pública.

7. (IBAM) Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada foi corretamente aplicada.

- a) O chefe do tráfego de drogas foi preso ontem.
- b) O mandado político do presidente dura 4 anos.
- c) Não discrimine ninguém pela cor.
- d) Ele sempre está de mal humor.

8. (COPEVE-UFAL) Marque a opção que preenche corretamente as lacunas das seguintes frases.

I. Após comprovar embriaguez ao volante, o delegado decretou prisão em _____.

II. Logo em seguida, o advogado apresentou _____ de segurança.

III. Sem a menor _____, o acusado _____ todas as normas de respeito à autoridade judicial e comprometeu a _____ de conciliação.

- a) flagrante – mandado – descrição – infringiu – sessão
- b) flagrante – mandato – descrição – infligiu – seção
- c) fragrante – mandado – descrição – infligiu – cessão
- d) flagrante – mandado – descrição – infligiu – sessão
- e) fragrante – mandato – descrição – infringiu – seção

9. (COPEVE-UFAL) Nos pares de palavras:

vultoso/vultuoso, entender/intender e discriminar/discriminar, tem-se

- a) palavras homônimas, pois apesar de serem pronunciadas de forma semelhante, têm significados diferentes.
- b) palavras parônimas, pois podem apresentar semelhanças na grafia ou na pronúncia, mas têm significados diferentes.
- c) palavras sinônimas, pois podem ser empregadas com o mesmo valor referencial em um determinado contexto.
- d) palavras homófonas, pois são pronunciadas da mesma forma e têm o mesmo significado.
- e) palavras homônimas, pois podem apresentar semelhanças na grafia ou na pronúncia, mas têm significados diferentes.

10. (IESES) Quais palavras são homônimas?

- a) certeza, dúvida
- b) espiar, expiar
- c) reunião, encontro
- d) claro, escuro