

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/___

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

1. Observe a imagem abaixo e responda:

O que pode ser reciclado			
Vidro	Plástico	Metal	Papel
Garrafas, frascos de molhos e condimentos, potes de produtos alimentícios, frascos de remédios, perfumes e produtos de limpeza, cacos de qualquer uma das embalagens acima.	Potes (de todos os tipos), embalagens (de detergente, xampu, água sanitária, etc.), tampas (de todos os tipos), sacos (de leite, de arroz, etc.)	Latas, tampas (de refrigerante, cerveja, conservas, etc.), arames, grampos, fios, pregos, marmitex, tubos de pasta dental, alumínio, cobre e outros.	Revistas, jornais, papéis, caixas de papelão (de todos os tipos)
O que NÃO pode ser reciclado			
Espelhos, vidros de janela e box de banheiro, vidros de automóveis, cristal, lâmpadas, formas e travessas de vidro temperado, ampolas de remédio.	Celofane, embalagens longa vida, espuma, embalagens a vácuo, fraldas descartáveis.	Pilhas normais e alcalinas, filtros de ar para veículos, latas enferrujadas.	Papel higiênico, guardanapos com comida, copos siliconizados, papel laminado, papéis plastificados (embrulho de bolacha), papel carbono.

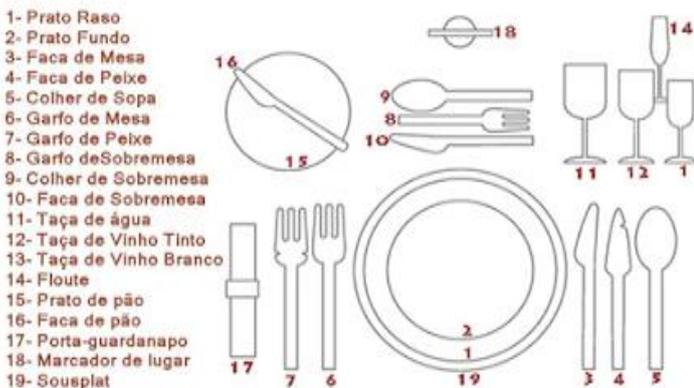
ISSOMESMO.COM

Qual é o assunto da imagem acima?

- As cores.
- Reciclagem.
- Comércio.
- Sinais de trânsito.

2. Leia o texto e responda à questão:

Como arrumar uma mesa



O que mostra este texto?

- Como arrumar uma mesa.
- Como desenhar talheres.
- Como contar até 19.
- Como desenhar copos.

3. Observe a imagem abaixo:



Para que serve este texto verbal?

- Para nos divertir.
- Para nos informar sobre algo.
- Para nos contar uma piada.
- Para nos mostrar como preparar um pudim.

4. Observe a imagem abaixo:

DIA DO ÍNDIO

Numa homenagem sincera aos índios do Brasil festejamos com orgulho o dezanove de abril.

Povo de raça vermelha que sabe caçar e pescar mas só mata quando precisa a sua fome aplacar.

Pesquisar:

- regiões brasileiras habitadas ainda hoje por índios.
- seus usos e costumes
- seu vestuário e adornos
- sua alimentação
- sua religião

Influência do índio:

- na língua brasileira
- na alimentação
- no artesanato
- na medicina caseira
- nos adornos pessoais



Este texto verbal está relacionado com qual disciplina?

- Português.
- Artes.
- Matemática.
- Geografia.

5. Observe o texto abaixo:

O QUE A LEITURA PODE FAZER POR VOCÊ?

Bastam 15 minutos por dia mergulhado nos livros para você se dar melhor nos estudos e na vida

- 1 SOLTA SUA IMAGINAÇÃO
- 2 ESTIMULA SUA CRIATIVIDADE
- 3 AUMENTA SEU VOCABULÁRIO
- 4 FACILITA A ESCRITA
- 5 SIMPLIFICA A COMPREENSÃO DAS COISAS
- 6 AJUDA NA VIDA PROFISSIONAL
- 7 MELHORA A COMUNICAÇÃO COM OS OUTROS
- 8 AMPLIA SEU CONHECIMENTO GERAL
- 9 LIGA SEU SENSO CRÍTICO NA TOMADA



Que tipo de texto é este?

- Texto não verbal.
- Texto poético.
- Texto verbal.
- Uma parlenda.

Observe a imagem abaixo para responder as questões 6 e 7:

Jogo: **ROLETA DO DESAFIO**

SAÍDA

10 - 5
Meia dúzia + 3 é igual?
16 - 3
Uma dúzia - 6 é igual?
10 é por ou impar?
12 - 2
Perca uma jogada.
14 - 3
Volte 3 casas.
15 - 5
6 é por ou impar?
Uma dúzia e meia é?
Pule 1 casa.
Volte para onde estava.
Pule 2 casas.
17 - 5
18 - 3
5 é por ou impar?

CHEGADA PARABÊNS CAMPEÃO!

Material: cartela, clipe e lápis.

Modo de jogar:
- Segurar a clipe com a ponta do lápis.
- Rodar o clipe com um impulso do dedo.
- O número que o clipe estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- O aluno deverá responder certo a pergunta. Se errar, volte para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.



6. A imagem apresenta figuras e palavras. Que tipo de função o texto possui?

- Contar uma história.
- Convidar para uma festa.
- Ensinar a fazer um bolo.
- Nos mostrar como realizar o jogo.

7. Este texto nos ensina sobre qual conteúdo?

- Português.
- História.
- Matemática.
- Geografia.

8. Leia o texto e depois responda a questão:

Sociedade Brasileira de Pediatria													
Calendário Vacinal de 2008													
Vacina	Idades												
	Ao Nascer	1m	2m	3m	4m	5m	6m	7m	12m	15m	18m	4-6 Anos	14-16 Anos
Hepatite B	☐	☐					☐						
BCG-id	☐												
Rotavírus			☐		☐								
DTP ou DTPa			☐		☐		☐			☐		☐	
dT ou dTpa													☐
Hib			☐		☐		☐			☐			
VOP ou VIP			☐		☐		☐			☐		☐	
Pneumococo Conjugada			☐		☐				☐				
Influenza							☐	☐					
SCR									☐			☐	
Varicela									☐			☐	
Hepatite A									☐		☐		
Meningococo Conjugada				☐		☐			☐				
Febre amarela	A partir de 9 meses de idade.												

Qual a função deste texto?

- Mostrar os dias da semana.
- Mostrar os meses do ano.
- Informar sobre quais vacinas as crianças devem tomar.
- Informar sobre os tipos de doenças.

9. Observe a imagem abaixo:

NOME DA VACINA	DOENÇA
BCG-ID	Formas graves de tuberculose
Galk (vacina de vírus inativados)*	Paralisia infantil
Sabin (vacina de vírus atenuados)	Paralisia infantil
Antipneumocócica conjugada heptavalente*	Pneumonia, otite e meningite
Antipneumocócica 23-valente*	Pneumonia, otite e meningite
Antimeningocócica C conjugada*	Meningite meningocócica
Hepatite A	Hepatite A
Hepatite B	Hepatite B
Hepatite A+B*	Hepatite A e B
DT (Dupla bacteriana)	Difteria e tétano
DTP (Tríplice bacteriana)**	Difteria, tétano, coqueluche
DTPa (Tríplice bacteriana acelular)**	Difteria, tétano, coqueluche
Hib	Meningite por Haemophilus
Tríplice viral	Sarampo, rubéola e caxumba
Palivizumabe	Bronquiolite
Varicela*	Catapora
Rotavírus	Diarréias graves
Raiva	Raiva
Influenza*	Gripe
Febre amarela	Febre amarela
HPV*	Contra o Papilomavírus Humano Mulheres

* Aplicadas em clínicas particulares

Sobre qual assunto trata o texto?

- Os tipos de doenças.
- Os tipos de vacinas e as doenças que elas previnem.
- Os tipos de vacinas.
- Os tipos de bactérias.

10. Leia e depois responda:

O bê-á-bá da reciclagem

Como escolas infantis ocupam os Corcovas e Itaipubinha ensina sobre os agentes ambientais

Por Mariana Saldanha
em São Paulo/SP

As aulas ambientais chegam aos 40 alunos de cada uma das escolas da Serra e Serra do Corcovado. No Unip Estadual Oswaldo Cruz, as professoras aprendem a fazer e vender produtos de lixo e outros agentes ambientais em ações sustentáveis.

Em São Paulo, as escolas infantis, em geral, são pequenas, com poucos alunos e poucas aulas. Mas, graças a um projeto que se desenvolveu nos últimos anos, as escolas infantis da Serra do Corcovado e Itaipubinha, em São Paulo, estão se tornando grandes produtoras de produtos sustentáveis. O projeto, desenvolvido pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), tem como objetivo ensinar as crianças sobre o meio ambiente e a sustentabilidade, além de promover a reciclagem e a produção de produtos sustentáveis.

— Uma parte que me chamou atenção foi que as crianças não apenas aprendem sobre o meio ambiente, mas também produzem produtos sustentáveis e os vendem. Isso é muito interessante. O projeto é muito bom e está sendo muito bem recebido. O projeto é muito bom e está sendo muito bem recebido.



ALUNOS DO UNIP ESTADUAL OSWALDO CRUZ, EM SÃO PAULO, APRENDENDO SOBRE O MEIO AMBIENTE E A SUSTENTABILIDADE.

PROFESSORAS DA UNIP ESTADUAL OSWALDO CRUZ, EM SÃO PAULO, APRENDENDO SOBRE O MEIO AMBIENTE E A SUSTENTABILIDADE.

Este texto verbal representa:

- a) Uma reportagem de jornal.
- b) Uma história em quadrinhos.
- c) Um conto de fadas.
- d) Uma receita.