

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

Leia o texto abaixo e depois responda as questões:

Por que criança não pode trabalhar?

Helio Mattar

Criança não pode trabalhar por um motivo simples: porque ela está muito ocupada sendo criança. Ser criança é ter a liberdade de fazer uma porção de coisas: ir à escola, brincar, ler, praticar esportes, conviver com outras crianças. Ser criança é ser livre para inventar brincadeiras, fazer descobertas e, aos pouquinhos, aprender a ler o mundo.

Quando uma criança trabalha, não sobra tempo para brincar e estudar. As crianças que trabalham, em vez de papel e lápis, usam enxadas e pás. Em vez de conviver com outras crianças na sala de aula, elas passam o dia cercadas de adultos, suando a camisa em lavouras, em carvoarias, em lares de estranhos, em lixões e nas ruas.

O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) diz com todas as letras: abaixo dos 16 anos é proibido trabalhar. Mas estar escrito na lei não é suficiente. É preciso que os governos, as famílias e as empresas estejam atentos e prontos a ajudar as crianças que trabalham, tirando-as dessas atividades, garantindo que elas possam estudar e ajudando suas famílias a acolhê-las com dignidade e carinho.

Atividade

1. A ideia principal do texto é

- a) a importância das crianças irem para a escola.
- b) apresentar que a criança está muito ocupada.
- c) mostrar que ser criança é ter a liberdade de fazer uma porção de coisas.
- d) que para o autor, criança não pode trabalhar.

2. Um argumento utilizado pelo autor para defender sua tese é

- a) "...porque ela está muito ocupada sendo criança."
- b) "Quando uma criança trabalha, não sobra tempo para brincar e estudar."
- c) "As crianças que trabalham, em vez de papel e lápis, usam enxadas e pás."
- d) "Ser criança é ter a liberdade..."

3. Há um fato em

- a) "Criança não pode trabalhar..."

b) "Ser criança é ser livre para inventar brincadeiras..."

c) "... abaixo dos 16 anos é proibido trabalhar."

d) "Mas estar escrito na lei não é suficiente."

4. Identifique abaixo um trecho do texto em que a linguagem utilizada foi a literária, ou seja, a conotativa.

a) "As crianças que trabalham, em vez de papel e lápis, usam enxadas e pás."

b) "... suando a camisa em lavouras, em carvoarias..."

c) "Ser criança é ser livre para inventar brincadeiras..."

d) "... e, aos pouquinhos, aprender a ler o mundo."

5. No trecho: "Quando uma criança trabalha, não sobra tempo para brincar e estudar...", a palavra grifada estabelece ideia de

a) proporcionalidade.

b) condição.

c) temporalidade.

d) consequência.

6. Leia: "Em vez de conviver com outras crianças na sala de aula...", a expressão grifada pode ser substituída, sem alterar o sentido da oração, por

a) ao contrário de.

b) ao mesmo modo de.

c) da mesma forma de.

d) porque ao.

7. O uso dos parênteses no terceiro parágrafo foi usado para

a) delimitar a fala do narrador.

b) explicar o termo anterior.

c) apresentar a importância do ECA.

d) explicar uma opinião.

8. No último parágrafo, a expressão "É preciso que os governos, as famílias e as empresas estejam atentos e prontos a ajudar as crianças que trabalham...", esse termo apresenta

a) uma explicação para o leitor.

b) um fato ocorrido normalmente no Brasil.

c) uma oposição sobre o tema apresentado.

d) uma proposta de solução sobre o tema.